Конспект

Непосредственной образовательной деятельности

По теме: «Осень наступила»

Образовательная область «познавательное развитие»

Для младшей группы

В МБДОУ «Детский сад № 16 «Ёлочка»

 Автор: Чакилева Ангелина Леонидовна

 Воспитатель высшей квалификации

 МБДОУ «Детский сад № 16»Ёлочка»

 Пермский край, г. Кудымкар.

 2016 год.

**Тема: «Осень наступила»**

Цель: Продолжить знакомство с природой и жизнью диких животных в осенний период.

Задачи:

Образовательная: Учить детей воспроизводить с помощью вопросов воспитателя содержание стихотворения.

Развивающая: Упражнять в умении составлять группы предметов, характеризовать их: много, мало, попарно. Закрепляем умение наклеивать морковки.

Воспитательная: Воспитывать умение слушать стихотворение, понимать его содержание.

Словарь: вянет, уныло, моросит.

Предварительная работа: наблюдение на прогулке за погодой в осенний период, знакомство с жизнью диких животных в осенний период.

Оборудование и материалы: презентация «Осень», игра «Сбор урожая» - грядки ; морковки 3штуки; помидоры 3 штуки, игрушка заяц, нарисованная корзинка, силуэты морковок по количеству детей в группе, клей, кисточки, клеёнки, салфетки, смайлики.

Ход игровой непосредственной образовательной деятельности:

Включаем презентацию со слайдами «Осень», на фоне этих слайдов и спокойной музыки читаем стихотворение А. Плещеева «Осень наступила»:

Осень наступила.

Высохли цветы,

И глядят уныло

Голые кусты.

Туча небо кроет,

Солнце не блестит,

Ветер в поле воет,

Дождик моросит.

Вянет и желтеет

Травка на лугах,

Только зеленеет

Озимь на полях.

Зашумели воды

Быстрого ручья,

Птички улетели

В тёплые края.

На экране останавливается картина «Зайцы в осеннем лесу».

Воспитатель задает вопросы детям:

- О каком времени года говорится в стихотворении?

- Что случилось осенью с травкой?

- Как выглядят кусты?

- Какое небо осенью?

- Куда осенью прячется солнце?

- Куда птицы улетают осенью?

- Кто прячется в осеннем лесу?

Один зайчик пришел к нам погреться.

Зайчики грустят им жалко прощаться с солнышком и зеленой травкой.

- Как можно развеселить зайцев?

Выслушать мнение детей и остановиться на угощении для зайцев.

- Чем можно угостить зайчиков?

Конечно морковкой, осенью все люди в огороде собирают богатые урожаи овощей.

- Какие овощи вы знаете? Назовите их. Дети перечисляют множество овощей. Воспитатель предлагает отправиться в огород и посмотреть, а что же выросло на наших грядках.

 Игра «Сбор урожая» (изображение грядок на доске) На верхней грядке морковь (раскладываем в ряд). Сколько морковок выросло? (3).

 На другой грядке красные помидоры. А выросло их столько же, сколько и морковок. Для того, чтобы определить поровну ли их, положим под каждой морковкой помидор. Сколько помидоров выросло? (Столько, сколько и морковок, их поровну). Морковок и помидоров по количеству одинаково. Вышел зайчик сорвать одну морковку. Давайте поможем ему. Чего теперь больше на грядках – морковок или помидоров? Чего меньше? Увидел зайчик помидоры красные, красивые и захотелось ему тоже сорвать один. Сколько же осталось помидоров? (Столько же, сколько морковок).

Вы уже сказали, что зайцы очень любят морковь. Сделаем для них подарок, соберем полную корзинку и отправим их в лес.

 Аппликация «Угостим зайчиков морковкой» (изображение-силуэт корзинки пустой).

Отправляемся в огород.

-Что выросло в нашем огороде? (морковь)

Давайте соберем морковь в корзинку и отправим в лес зайцам.

- Как сложить морковки в корзинку? (наклеить)

- Для чего нужны клеёночки? (намазывать клей на силуэт не запачкать стол)

- Для чего нужны кисточки? (не замараться, намазывая клей на силуэт)

- Для чего нужны салфетки? (убрать лишний клей)

 Дети наклеивают морковки и дают зайчику корзинку, он благодарит их.(зайца провожает за двери младший воспитатель).

На экране появляется изображение корзинки с морковкой.

Продолжается слайд шоу «Осень» со спокойной музыкой.

- Как вы думаете, зайчики обрадовались подарку?

- А вы довольны своей работой?

- Мы хорошие помощники?

Получите от зайчиков спасибо в виде весёлых смайликов.