**Занятие по развитию речи «В гостях у сказки» в старшей группе.**

**Интеграция** ОО познание, коммуникация, художественная литература

**Цель**: Развитие познавательных и интеллектуальных способностей.

**Задачи**: Способствовать развитию звуко-буквенного анализа, фонематического слуха.

Упражнять детей в составлении слов из заданных букв.

Учить читать слова и дописывать подходящее по смыслу слово.

Развивать фантазию и конструктивное творчество.

Побуждать детей совершать добрые поступки, приносить пользу для окружающих.

**Методы:** Словесный, практический, наглядный.

**Оборудование**: ИКТ, сундук, связка ключей, карта, касса букв, напечатанные названия сказочных героев, яблоня с яблоками трех цветов, вырезанные из картона или муляжи, выпечка с яблоками.

**Ход занятия**

Звучит мелодия из мультфильма «Не бойся сказки, бойся лжи…»

 Давайте за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

Настроение у нас

Станет радостным тот час!

Скажите ребята, а вы любите сказки? Какие у вас самые любимые и почему?

Сказок у русского народа придумано много , если в сказке есть чудо она какая ? (чудесная), а если волшебство, добро, мудрость, загадка и т.п.

Ребята как вы понимаете пословицу «Сказка – ложь, да в ней намек – добрым молодцам урок» ? Действительно, все сказки придуманы для того, чтоб дети научились различать добро и зло, учились смекалке и взаимовыручке.

Ребята сегодня нам с вами предстоит совершить очень интересное и увлекательное путешествие в волшебную страну, страна эта открывает двери только добрым, воспитанным, смелым ребятам, которые могут справиться с любой задачкой и преодолеть все препятствия. А все потому, что там нужна ваша помощь, Баба Яга и Кощей перепутали все сказки, обидели сказочных героев, пакостничают и вредят жителям сказок. Но чтоб туда попасть нужна карта, карта эта спрятана в этом сундучке, а вот ключика то нет, что же делать? (ответы детей)

Ребята у меня есть связка ключей, давайте подберем ключ к замочку .(Дети берут предложенные ключи и сравнивают с отверстием в замке, пробуют открыть)Вот и нашелся ключ, который откроет замок на сундучке. А вот и карта, а на ней маршрут. Пора отправляться в путь. Сначала нам предстоит пройти через лес.

Мы шагаем в чудный лес!

Там полным-полно чудес!(*дети шагают на месте*)

Справа ёлки на нас глядят,(*показывают вправо, влево*)

Справа березки листвой шелестят,

Вот зайчишка проскакал от лисы он убегал,(*прыжки на месте*)

Серый волк по лесу рыщет, он себе добычу ищет(*прикладывают руку ко лбу*)

Все мы спрячемся сейчас не найдет тогда он нас!(*садятся и закрывают лицо руками*)

А вот и избушка Бабы Яги, какое же задание приготовила нам она. Ребята она все буквы перемешала, Теперь все сказки называются неправильно, захотят ребята прочитать Репку, а вместо нее Перка какая-то. Мы с вами ребята грамотные, давайте составим правильные названия сказок. (Дети меняют местами буквы в названиях сказок Лозушка, Вукаричка, Зеннайка, Рубатино, Мюйдовочка, Ромозко, Три ропосенка, Ловк и Сила, Йазушкина зибушка, и т.п.)

Ребята, вы справились с заданием, сказки получили свои прежние названия, пора отправляться дальше, теперь помощь нужна сказочным героям. Кощей во всех книгах поменял имена героев, жалуются они и плачут, не нравятся им их новые имена. Давайте вернем сказочным героям их старые имена.

Сивка Пух

Красная шейка

Снежная Бурка

Серая шапочка

Цветик в сапогах

Кот Потапыч

Сапоги самобранка

Волчок с пальчик

Михайло Матроскин

Мальчик семицветик

Винни серый бочок

Скатерь скороход

 Молодцы ребята и с этим заданием справились, давайте теперь отправимся в волшебный сад, там растут необыкновенные деревья, но и им нужна наша помощь. Но впереди река, придется нам перепрыгивать ее по камушкам. Вот и яблоневый сад, только грустно деревцам, никто их яблочек не собирает, не ест.

*(на магнитной доске – изображение яблони, вырезанные яблоки из цветного картона 3-х цветов)*А давайте мы с яблонькой поиграем, яблочки посчитаем. Расположите яблоки так, чтобы рядом не было яблок, одинаковых по цвету. Молодцы, повеселела наша яблонька, а теперь назовите блюда, которые можно приготовить из яблок. А вот вам за ваш труд и награда, угоститесь ка яблочными пирожками, да и пора нам в обратный путь отправляться.

Покружись, покружись,

В группе снова окажись.

Ребята, где мы сегодня побывали? Я предлагаю вам нарисовать вашего любимого сказочного героя.