**Конспект непосредственно образовательной деятельности по развитию речи**

**в средней группе.**

**Тема**: **«Лисичкина смекалочка».**

**Задачи**: Учить детей при описании игрушки пользоваться схемой, называть её признаки, действия, связывать между собой предложения.

Уточнить представление детей об овощах и фруктах.

Укреплять артикуляционный аппарат, отрабатывать навыки правильного произношения звуков «С» (твердый и мягкий).

Учить произносить звук «С» длительно на одном выдохе, отчетливо и внятно проговаривать слова.

Воспитывать доброжелательное отношение к животным, стремление помочь окружающим в затруднительной ситуации.

**Материал:** игрушки – собака и лиса, муляжи овощей и фруктов, схема составления рассказа, карточки с изображением огорода и сада, игрушечная машина.

**Ход:**

Слышен шорох листьев. Появляется лиса: «Здравствуйте, ребята, вы меня узнали?...Я пришла не одна, а со своим другом.

Послушайте про него загадку: С хозяином дружит, дом сторожит.

Живет под крылечком ,хвост колечком. Кто это?

(Собака)

Угадайте,как её зовут?.....Жучка, Шарик, Бобик…

А что это у вас такое? …..(схема – описание животных)

Для чего она нужна?..... помогает составить рассказ.

А вы сумеете составить рассказ? …..да

Расскажите, пожалуйста про моего друга – собачку Тузика.

Для рассказывания используем схему - описание животных (состоит из 10 частей).

Выслушиваем рассказы 2-3 детей. Примерный рассказ: «Это собачка Тузик. Она домашнее животное, его дом – конура. Собачка маленькая. У неё коричневая шерсть: длинная, пушистая. Есть уши, чтобы слушать звуки. Есть глаза, чтобы видеть все вокруг. Есть четыре лапы, хвост коротенький. Собака любит грызть косточку. Она громко лает, охраняет дом.Собачка охраняет наш кукольный дом».

Оценка рассказа каждого ребенка:

-Молодец!.....ты правильно заметил и назвал окрас собачки.

- Молодец!.... ты много интересного знаешь о жизни собачек.

Послушайте, ребята, как звучит это слово «Собака». Какой первый звук в слове? ….. «С». Произнесите слово «СОБАКА» выделив первый звук «С».

Дети произнося все вместе и по одному слово «СОБАКА».

От имени Лисы: «Интересные у вас получились рассказы, правильные, полные, большие. А сможете вы рассказать про меня – Лису по этой схеме?»…… да.

Рассказы 2-3 детей с использованием схемы – описания животных.

Оценка рассказа каждого ребенка.

Произнесите слово «ЛИСА» выделив звук «С». Дети произносят слово «ли С ССа».Где находится звук «С» - в середине слова.

А сейчас расскажем чистоговорку про лису: СА-СА-СА у меня лиса,

СУ-СУ-СУ даю Ване лису.

Чистговорку произнося 3-5 человек.

Физминутка: А сейчас мы поиграем. Возьмем большой насос и накачаем воздухом колеса

(С-С-С-С-С протяжно на одном вдохе)

Возьмем маленький насос и накачаем колеса

(СЬ-СЬ-СЬ-СЬ-СЬ протяжно на одном вдохе)

Посадим на машину Лису и Собачку и увезем их в гости к нашим игрушкам.

От имени Лисы: «Подождите, ребята, мы несли своим друзьям угощенье, а где же оно? Потеряли в листве». Дети помогают отыскать корзину с овощами и фруктами. Содержимое высыпаем на стол.

«Как много всего вкусного. Знаете откуда мы это все собрали? Посмотрите на эту карточку (изображение огорода). Да это огород и в нем растут овощи. А тут другая карточка (изображение сада). Там растут фрукты. Помогите нам правильно разложить овощи в огород и фрукты в сад.

Проверяем правильно ли выполнена работа, если есть ошибки исправляем вместе с детьми.

«Ребята, а что можно приготовить из овощей?..... (суп, салат, рагу, запеканку…. )

А что можно приготовить из фруктов?..... (варенье, компот, пирог, сок…. )

Поощрить детей за правильные ответы.

Ребята а кому мы сегодня помогали?.....

Что мы составляли?.....(рассказы)

Какие были рассказы?.....

Лиса слышала, как мы составили много интересных рассказов.

Она оставила нам схемы - описание животных, которые нам помогут составить много новых и интересных рассказов.

Материал на общероссийский конкурс «Воспитываем и учим, играя»

Автор: Чакилева Ангелина Леонидовна,

воспитатель, высшая квалификационная категория,

МБДОУ «Детский сад №16 «Ёлочка»,

Пермский край, г. Кудымкар