КОНСПЕКТ

НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по теме: «Вот так штучка эта ручка!»

Интеграция образовательных областей «Речевое развитие, познание»

Старшая группа

МБДОУ «Детский сад № 16 «Ёлочка»

Автор: Отинова Елена Александровна,

воспитатель МБДОУ « Детский сад № 16 «Ёлочка»

Пермский край, г. Кудымкар

Тема: «Вот так штучка – эта ручка!»

Цель: Учить детей определять причинно-следственные связи, привлекать к обследованию предметов, выделению их качественных особенностей, устанавливать связь между качеством предмета и его назначением.

Задачи: Познакомить детей с историей появления шариковой ручки, ее назначением;

Развивать логическое мышление, через использование графических игр;

Развивать интерес к окружающим предметам, любознательность, воображение;

Развивать мелкую моторику пальцев рук, подготовка к письму;

Воспитывать коммуникативные навыки, умение слушать другого, участвовать в коллективном обсуждении;

Материал: Презентация «История ручки с древности до наших дней», разнообразные по виду шариковые ручки, заостренные палочки, береста, уголь, птичье перо, чернила, стальное перо, гелевая ручка, задание для детей «Дорисуй», стержни для шариковой ручки, увеличительное стекло.

Ход занятия:

Здравствуйте ребята! А вы знаете, что в стране Смешляндии при встрече ведут себя совсем по-другому, девочки здороваются носиками, а мальчики плечиками, давайте и мы так поздороваемся. Ребята из Смешляндии еще много интересного вам расскажут о себе, но для этого им нужна ваша помощь. Угадаете загадку и узнаете чего нет в Смешляндии.

Длинная ножка

В заостренном сапожке,

Бежит ровно по дорожке.

Ее следы – ваши труды! (Шариковая ручка)

Вы угадали, ребята из Смешляндии хотели написать вам письмо, но ручка перестала писать, поможем ребятам? Давайте сначала разберемся, ручка полезный предмет или нет? А вы знаете когда появилась первая ручка? Садитесь поудобнее я вам расскажу очень интересную историю.

Давным – давно жили древние люди. Они еще не умели разговаривать и общались с помощью рисунков. Они рисовали острыми предметами на земле, дереве, углем на камне. Но шли века и человеку захотелось описать свою жизнь. Тогда люди стали использовать для письма перья птиц, их макали в чернила сделанные из растений и писали. Даже великий поэт Александр Сергеевич Пушкин все произведения писал гусиным пером. Затем стали использовать стальное перо, которое тоже макали в чернила. И наконец много лет спустя появилась современная шариковая ручка, которой мы и пользуемся, первыми ее использовали летчики и подводники, только потом она вошла в обиход каждого человека, мы с вами тоже каждый день ей пользуемся.

А теперь пройдем в нашу мини лабораторию. (На столе разложены уголь, птичье перо, стальное перо, заостренная палочка)

Чем сначала писали люди? (Углем)

Давайте и мы попробуем что-то порисовать, легко ли вам было рисовать? А почему тогда люди стали придумывать другой предмет для рисования? (Уголь пачкал руки, после дождя смывался, его нельзя было взять с собой)

А теперь я прошу вас написать свое имя гусиным пером, им удобнее писать чем углем? (Удобнее, оно не пачкает руки, на одном листочке можно много написать, потому что линии получаются тонкие )Но почему тогда люди перестали писать гусиным пером? (Оно быстро ломалость, перья осыпались и падали в чернила, от них появлялись кляксы)

Мы писали, мы писали,

Наши пальчики устали,

Мы немного отдохнем

И опять писать начнем.

После гусиного пера стали писать стальными перьями, посмотрите на них и сравните, что в них общего?(Они также заточены, его тоже надо макать в чернила, они оставляют одинаковый след)

Ребята, а современная ручка появилась 75 лет назад, она состояла из стержня и вращающегося шарика, который захватывал чернила и оставлял след на бумаге, сейчас вместо чернил используется густая паста, которая не вытекает из стержня, но и не высыхает. Немного позже появились гелевые ручки которыми с удовольствием пользуются все дети. Вот такой длинный путь прошла ручка прежде чем стать такой, какой мы привыкли ее видеть.

Так что же могло случиться с ручкой в стране Смешляндии, почему она перестала писать?(стержень сломался, потерялся шарик, паста закончилась ).Да что-то случилось со стержнем, но это не беда, мы отправим им несколько стержней, их отдельно подают в магазине и стоят они совсем недорого.

А ребята из страны Смешляндии отправили вам очень интересную игру, которая называется «Дорисуй-ка». Вам нужно дорисовать точно такую же половинку, как на картинке, или недостающие детали, чтоб получился целый предмет. А поможет вам в этом ручка! Только ручкой нужно пользоваться аккуратно, ее нельзя стереть с бумаги, как карандаш, и если одежда запачкается, пасту очень трудно отстирать.

Итог: Ребята, что вы сегодня про ручку расскажете своим родителям, друзьям. Полезное это изобретение? Спасибо за работу.