**Сценарий тематического вечера в средней группе**

**Тема: «Посиделки «Делу время – потехе час!»**

**Цель:** 1) Формировать у детей понятия о традициях и обычаях своего народа.

2) Знакомить с национальным народным фольклором. 3) Воспитывать и пробуждать интерес к истории и культуре своей Родины.

**Предварительная работа:** заучивание песен о городе Кудымкар; разучивание национальных игр; рассматривание фотоальбомов; чтение сказок и стихов коми – пермяцких писателей и поэтов; просмотр видеофильма: « С днём рождения город»

**Ход посиделок:**

Хозяюшка: Здравствуйте гости дорогие!

Я хозяюшка в дому, что оладушек в меду.

И прибираю и подаю, одним словом за всех отвечаю.

Добро пожаловать, проходите, присаживайтесь. ( Дети садятся на скамеечки, хозяюшка ставит самовар. Дети берутся за свои дела: девочки собирают бусы, мальчики плетут корзинки. )

Хозяюшка: В давние – давние времена, у наших бабушек был такой обычай-коротать зимние вечера на посиделках, время коротали да и про потеху не забывали.

-Что – то засиделись за работой, а не пора ли поиграть? Ведь работа веселье любит.

Девочки исполняют песню «Локтэ ка челядь»- коми – пермяцкая песня.

Хозяюшка: - Конечно, мы и спляшем и споём, а сейчас игру начнём.

**Подвижная народная игра «Менам ёрттез»**

Задачи:

* Развивать умение ходить ровным кругом, подпрыгивать на месте.
* Упражнять в беге по сигналу.
* Закреплять умение играть вместе.

Материал: шапочка козы.

Выбирается коза, она стоит в кругу. Дети стоят по кругу, говорят слова:

Эмöсь менам гортын – руки вверху, соединены ладошками.

Öддьöн рамöсь ёрттэз. – хлопают руками.

Эм кöчок – прыг – скок, - прыжки на месте.

И слон, топ суслон, - идут по кругу притопывая ногами.

И жираф – тюф – тяф, - идут поднимая высоко колени, руки подняты вверх.

И кöза – мемеза, - показывают рога.

После слова «мемеза» - коза догоняет детей.

Хозяюшка: хорошо все поиграли, да и ноги поразмяли, а теперь, тебе дружок, надо бы размять умок. ( Дети читают стихи о своём городе)

Хозяюшка: Ой, девчата, выходите, своё уменье покажите.

Проводятся игры – аттракционы:

- Кто быстрее перемотает нитки? (Две деревянные палочки с размотанными нитками, выходят две девочки и стараются быстро замотать нитку на свою палочку.)

- Кто больше и быстрее развешает бельё? (Две девочки на перегонки, развешивают бельё из своего тазика, каждая на свою стойку.)

Хозяюшка: - А вы, ребята удальцы, чем же вы не молодцы? И вы выходите, свою удаль покажите.

Проводятся игры – аттракционы:

-Кто быстрее и больше перенесёт картошку в горшочке? ( Мальчики делятся на две команды.)

- Кто быстрее добежит до флажка в лаптях?

Хозяюшка: - От души вы поиграли, свою дружбу показали. Давайте дружбу хороводом скрепим?

**Хоровод: « Как на тоненький ледок»**

Хозяюшка: - А сейчас и отдохнуть пора. ( дети продолжают свою работу под коми – пермяцкую песню « Кудымкар, Кудымкар!») Выходит мальчик с длинной бородой и читает стих « Борода»

-Бородушка – борода, ты откуда и куда?

- На базаре побывал, там бородку продавал.

- А зачем продавал?

- Чтоб корову купить.

- А зачем тебе корова?

- Малых деток накормить.

- А зачем тебе детки?

- Чтоб пол в доме подмели.

- А зачем его мести?

- Чтобы в пляс пойти.

- А зачем же в пляс?

- Так гармонь у нас.

Хозяюшка: - Что же там гармонь стоит, нас совсем не веселит.

Да и ноги не сидят, а плясать скорей хотят.

( **Звучит коми – пермяцкая плясовая « Тупи – тап»,** дети пляшут)

Хозяюшка: - Ну, потеха, так потеха! Здесь никак нельзя без смеха.

Музыканты – хоть куда, а с инструментами беда.

И гребни и колотушки, и трещётки, и свистушки,

Скажем, чудо из чудес , шумовой оркестр.

Исполняют русскую народную песню « Во кузнице» сопровождают пение игрой на народных, музыкальных инструментах.

Хозяюшка: - А кто из вас, честной народ, веселей частушку пропоёт?

**Дети исполняют частушки**.

Мы в родимом крае нашем, дружно весело живём.

Вместе сеем, вместе пашем, вместе пляшем и поём.

Встану пряжу напряду, к Иньве реченьке пойду.

На родной сосёнушке совью гнездо воронушке.

Хороша жизнь началась и до Пармы добралась.

Раньше мы ленок растили, дубасы себе мы шили.

Нынче в наших магазинах, все забыли о паплинах,

Не мечтай про дубасы, не найдёшь и на трусы.

Хозяюшка: - Мы и пели и плясали, и стихи вам рассказали, всё сказали, что хотели, благодарствуем. Все дела не завершили, про потеху не забили. Ведь не зря в народе говорят: Делу время, а потехе час. Чай душистый наливайте, угощение принимайте. Дети и гости пьют чай.

Материал на общероссийский конкурс «Лучший сценарий, развлечение, постановка»

Автор: Плотникова Галина Михайловна,

воспитатель, 1 квалификационная категория,

МБДОУ «Детский сад №16 «Ёлочка»,

Пермский край, г. Кудымкар