Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад № 16 «Ёлочка» г. Кудымкара Пермского края

ПРИНЯТ: УТВЕРЖДЕН:

на заседании педагогического совета Приказом заведующего МБДОУ

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. «Детский сад № 16«Ёлочка»

Протокол № 1 от «**\_\_**» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/А.В. Пронина/

**Учебный план**

## Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 16 «Ёлочка» г. Кудымкара

##  на 2017 – 2018 учебный год

г. Кудымкар

**Пояснительная записка**

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №16 «Ёлочка» г. Кудымкара является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – ДОУ) с учетом его специфики, учебно - методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план ДОУ составлен на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией В.И. Логиновой, Т.И. Бабаевой, Н.А. Ноткиной, а также с учётом нормативных правовых документов и локальных актов:

* Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1. 3049-13 от 29.05.2013г.);
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155);
* Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 16 «Ёлочка» г. Кудымкара;
* Устав МБДОУ «Детский сад № 16 «Ёлочка» г. Кудымкара.

Основными задачами планирования являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки в соответствие с ООП ДОУ;
2. Реализация требований ФГОС ДО;
3. Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности.

МБДОУ «Детский сад № 16 «Ёлочка» г. Кудымкара реализует:

* + Образовательную программу дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 16 «Ёлочка» г. Кудымкара, принятую Педагогическим советом от 28.08.2016 года и утвержденную заведующим МБДОУ от 01.09.2016 года;
	+ Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 16 «Ёлочка» г. Кудымкара, принятую Педагогическим советом от 18.01.2017 года и утвержденную заведующим МБДОУ от 18.01.2017 года.

Реализация образовательных программ направлена на ***всестороннее физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие детей***.

При организации образовательного процесса учитываются интеграции образовательных областей: социально-коммуникативное развитие (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности), познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы), речевое развитие (развитие речи, приобщение к художественной литературе), художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность), физическое развитие (формирование начальных представлений о ЗОЖ, физическая культура) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в

разных формах совместной деятельности взрослых и детей, в самостоятельной деятельности детей, а также в образовательной деятельности в режимных моментах.

Особенностью организации образовательной деятельности по программе «Детство» является ситуационный подход. Основной единицей образовательного процесса выступает *образовательная ситуация*, то есть такая форма совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и целенаправленно организуется педагогом с целью решения определенных задач развития, воспитания и обучения. Преимущественно образовательные ситуации носят комплексный характер и включают задачи, реализуемые в разных видах деятельности на одном тематическом содержании.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня. В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение непрерывной образовательной деятельности (далее по тексту – НОД) интеллектуальной направленности со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения.

Максимально допустимый объём нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13 (Постановление Министерства здравоохранения РФ от 29 мая 2013 г. № 28564).

* в первой младшей группе (от 1,5 до 3 лет) - 10 образовательных ситуаций в неделю по 10 мин., с 10 минутными перерывами между ними. По 2 НОД в день по подгруппам.
* во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) - 11 образовательных ситуаций в неделю по 15 минут, с 10 минутными перерывами между ними (1 раз в неделю во 2 половине дня могут быть реализованы программы дополнительного образования с детьми).
* в средней группе (от 4 до 5 лет) – 11 образовательных ситуаций в неделю не более 20 минут с 10 минутными перерывами между ними (2 раза в неделю во 2 половине дня могут быть реализованы программы дополнительного образования с детьми).
* в старшей группе (от 5 до 6 лет) - 13 образовательных ситуаций в неделю не более 25 минут с 10 минутными перерывами между ними (2 раза в неделю во 2 половине дня могут быть реализованы программы дополнительного образования с детьми).
* в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 15 образовательных ситуаций в неделю не более 30 минут с 10 минутными перерывами между ними (3 раза в неделю во 2 половине дня могут быть реализованы программы дополнительного образования с детьми).

  Непрерывная образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май. В середине года (январь) для детей организуются  недельные каникулы, во время которых проводят непрерывную образовательную деятельность только художественно – эстетического и оздоровительного циклов.

В летний период непрерывная образовательная деятельность не  проводится (организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок).

# Учебный план к основной образовательной программе МБДОУ №16 на 2017-2018 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Непрерывная образовательная деятельность | Первая младшая группа(1,5 – 3 года) | Вторая младшая группа (3-4 года) | Средняя группа (4-5 лет) | Старшая группа (5-6 лет) | Подготовительная группа (6-7 лет) |
| внеделю | в год | внеделю | в год | внеделю | в год | внеделю | в год | внеделю | в год |
| Социально-коммуникативное развитие | Мир социальных отношений | 1/3 | 12 | 1/3 | 12 | 1/3 | 12 | 1/2 | 18 | 1/2 | 18 |
| Труд в быту, ручной труд | 1/3 | 12 | 1/3 | 12 | 1/3 | 12 | 1/2 | 18 | 1/2 | 18 |
| Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе | 1/3 | 12 | 1/3 | 12 | 1/3 | 12 | 1/2 | 18 | 1/2 | 18 |
| Познавательное развитие | Формирование элементарных математических представлений и развитие сенсорной культуры | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 |
| Ознакомление с окружающим миром | 1 | 36 | 1/2 | 18 | 1/2 | 18 | 1/2 | 18 | 1/2 | 18 |
| Речевое развитие | Развитие речи и освоение культуры общения, этикет | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 38 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| Грамота | - | - | - | - | - | - | 1/2 | 18 | 1/2 | 18 |
| Художественно- эстетическое развитие | Аппликация | 1/3 | 12 | 1/3 | 12 | 1/3 | 12 | 1/3 | 12 | 1/2 | 18 |
| Рисование | 1/3 | 12 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Лепка | 1/3 | 12 | 1/3 | 12 | 1/3 | 12 | 1/3 | 12 | 1/2 | 18 |
| Конструирование | 1/2 | 18 | 1/3 | 12 | 1/3 | 12 | 1/3 | 12 | 1 | 36 |
| Музыкальное развитие | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| Чтение художественной литературы | 1/2 | 18 | 1/2 | 18 | 1/2 | 18 | 1/2 | 18 | 1/2 | 18 |
| Физическое развитие | Физическая культура | 2 | 72 | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 |
| ИТОГО: | 10 | 360 | 11 | 396 | 11 | 396 | 13 | 468 | 15 | 540 |
|  | 1ч.40м. |  | 2ч.45м. |  | 3ч.40м. |  | 5ч.25м. |  | 7ч.30м. |  |

**Учебный план к адаптированной основной образовательной программе**

**МБДОУ №16 на 2017 -2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Непрерывная образовательная деятельность | Старшая группа (5-6 лет) | Подготовительная к школе группа (6-7 лет) |
| в неделю | в год | в неделю | в год |
| Социально-коммуникативное развитие | Мир социальных отношений | 1/3 | 12 | 1/2 | 18 |
| Труд в быту, ручной труд | 1/3 | 12 | 1/2 | 18 |
| Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе | 1/3 | 12 | 1/2 | 18 |
| Познавательное развитие | Формирование элементарных математических представлений и развитие сенсорной культуры | 1 | 36 | 2 | 72 |
| Ознакомление с окружающим миром | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Речевое развитие | Речевое развитие | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Логопедические занятия | 2 | 72 | 2 | 72 |
| Художественно- эстетическое развитие | Аппликация | 1/3 | 12 | 1/2 | 18 |
| Рисование | 1/3 | 12 | 1/2 | 18 |
| Лепка | 1/3 | 12 | 1/2 | 18 |
| Конструирование | 1/2 | 18 | 1/2 | 18 |
| Чтениехудожественной литературы | 1/2 |  18 | 1/2 | 18 |
| Музыкальное развитие | 2 | 72 | 2 | 72 |
| Физическое развитие | Физическая культура | 3 | 108 | 3 | 108 |
| ИТОГО: | 13 | 468 | 15 | 540 |
|  | 5ч.25мин. |  | 7ч.30мин. |  |

**Учебный план к рабочей программе первой младшей группы на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | Непрерывная образовательная деятельность | Первая младшая группа (2 – 3 года) |
| В неделю | В год |
| Социально-коммуникативное развитие | Мир социальных отношений | 1/3 | 12 |
| Труд в быту, ручной труд | 1/3 | 12 |
| Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе | 1/3 | 12 |
| Познавательное развитие | Формирование элементарных математических представлений и развитие сенсорной культуры | 1 | 36 |
| Ознакомление с окружающим миром | 1 | 36 |
| Речевое развитие | Развитие речи и освоение культуры общения, этикет | 1 | 36 |
| Художественно- эстетическое развитие | Аппликация | 1/3 | 12 |
| Рисование | 1/3 | 12 |
| Лепка | 1/3 | 12 |
| Конструирование | 1/2 | 18 |
| Музыкальное развитие | 2 | 72 |
| Чтение художественной литературы | 1/2 | 18 |
| Физическое развитие | Физическая культура | 2 | 72 |
| ИТОГО: |  | **10** | **360** |
|  |  | 1час 40 минут |  |

**Учебный план к рабочей программе второй младшей группы на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | Непрерывная образовательная деятельность | Вторая младшая группа (3 – 4 года) |
| в неделю | в год |
| Социально-коммуникативное развитие | Мир социальных отношений | 1/3 | 12 |
| Труд в быту, ручной труд | 1/3 | 12 |
| Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе | 1/3 | 12 |
| Познавательное развитие | Формирование элементарных математических представлений и развитие сенсорной культуры | 1 | 36 |
| Ознакомление с окружающим миром | 1/2 | 18 |
| Речевое развитие | Развитие речи и освоение культуры общения, этикет | 1 | 36 |
| Художественно- эстетическое развитие | Аппликация | 1/3 | 12 |
| Рисование | 1 | 36 |
| Лепка | 1/3 | 12 |
| Конструирование | 1/3 | 12 |
| Музыкальное развитие | 2 | 72 |
| Чтение художественной литературы | 1/2 | 18 |
| Физическое развитие | Физическая культура | 3 | 108 |
| ИТОГО: |  | **11** | **396** |
|  |  | 2 часа 45 минут |  |

**Учебный план к рабочей программе средней группы на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | Непрерывная образовательная деятельность | Средняя группа (4 - 5 лет) |
| в неделю | в год |
| Социально-коммуникативное развитие | Мир социальных отношений | 1/3 | 12 |
| Труд в быту, ручной труд | 1/3 | 12 |
| Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе | 1/3 | 12 |
| Познавательное развитие | Формирование элементарных математических представлений и развитие сенсорной культуры | 1 | 36 |
| Ознакомление с окружающим миром | 1/2 | 18 |
| Речевое развитие | Развитие речи и освоение культуры общения, этикет | 1 | 38 |
| Художественно- эстетическое развитие | Аппликация | 1/3 | 12 |
| Рисование | 1 | 36 |
| Лепка | 1/3 | 12 |
| Конструирование | 1/3 | 12 |
| Музыкальное развитие | 2 | 72 |
| Чтение художественной литературы | 1/2 | 18 |
| Физическое развитие | Физическая культура | 3 | 108 |
| ИТОГО: |  | **11** | **396** |
|  |  | 3часа 40 минут |  |

**Учебный план к рабочей программе старшей группы на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | Непрерывная образовательная деятельность | Старшая группа(5– 6 лет) |
| внеделю | в год |
| Социально-коммуникативное развитие | Мир социальных отношений | 1/2 | 18 |
| Труд в быту, ручной труд | 1/2 | 18 |
| Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе | 1/2 | 18 |
| Познавательное развитие | Формирование элементарных математических представлений и развитие сенсорной культуры | 1 | 36 |
| Ознакомление с окружающим миром | 1/2 | 18 |
| Речевое развитие | Развитие речи и освоение культуры общения, этикет | 2 | 72 |
| Грамота | 1/2 | 18 |
| Художественно- эстетическое развитие | Аппликация | 1/3 | 12 |
| Рисование | 1 | 36 |
| Лепка | 1/3 | 12 |
| Конструирование | 1/3 | 12 |
| Музыкальное развитие | 2 | 72 |
| Чтение художественной литературы | 1/2 | 18 |
| Физическое развитие | Физическая культура | 3 | 108 |
| ИТОГО: | **13** | **468** |
|  | 5 часов 25 минут |  |

**Учебный план к рабочей программе подготовительной к школе группы на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | Непрерывная образовательная деятельность | Подготовительная группа(6 – 7 лет) |
| внеделю | в год |
| Социально-коммуникативное развитие | Мир социальных отношений | 1/2 | 18 |
| Труд в быту, ручной труд | 1/2 | 18 |
| Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе | 1/2 | 18 |
| Познавательное развитие | Формирование элементарных математических представлений и развитие сенсорной культуры | 2 | 72 |
| Ознакомление с окружающим миром | 1/2 | 18 |
| Речевое развитие | Развитие речи и освоение культуры общения, этикет | 2 | 72 |
| Грамота | 1/2 | 18 |
| Художественно- эстетическое развитие | Аппликация | 1/2 | 18 |
| Рисование | 1 | 36 |
| Лепка | 1/2 | 18 |
| Конструирование | 1 | 36 |
| Музыкальное развитие | 2 | 72 |
| Чтение художественной литературы | 1/2 | 18 |
| Физическое развитие | Физическая культура | 3 | 108 |
| ИТОГО: | **15** | **540** |
|  | 7 часов 30минут |  |

**Учебный план к рабочей программе старшей логопедической группы на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | Непрерывная образовательная деятельность | Старшая группа (5-6 лет) |
| В неделю | В год |
| Познавательное развитие | Формирование элементарных математических представлений | 1 | 38 |
| Ознакомление с окружающим миром | 2 | 76 |
| Речевое развитие | Речевое развитие | 4 | 153 |
| Художественно- эстетическое развитие | Аппликация | 1/2 | 19 |
| Рисование | 1 | 38 |
| Лепка | 1/2 | 19 |
| Музыкальное развитие | 2 | 76 |
| Физическое развитие | Физическая культура | 3 | 114 |
| ИТОГО: |  | 14 | 532 |
|  |  | 5 часов 50 минут |  |

**Учебный план к рабочей программе подготовительной логопедической группы на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | Непрерывная образовательная деятельность | Подготовительная к школе группа (6-7 лет) |
| В неделю | В год |
| Познавательное развитие | Формирование элементарных математических представлений | 2 | 38 |
| Ознакомление с окружающим миром | 2 | 76 |
| Речевое развитие | Речевое развитие | 4 | 153 |
| Художественно- эстетическое развитие | Аппликация | 1/2 | 19 |
| Рисование | 1 | 38 |
| Лепка | 1/2 | 19 |
| Музыкальное развитие | 2 | 76 |
| Физическое развитие | Физическая культура | 3 | 114 |
| ИТОГО: |  | 15 | 570 |
|  |  | 7 часов 30 минут |  |

## Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Первая младшая группа** | **Вторая младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| **Утренняя гимнастика** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Бодрящая гимнастика** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Гигиенические процедуры** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Образовательные ситуации при проведении режимных моментов** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Чтение художественной литературы** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Дежурства** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Прогулки** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

**Самостоятельная деятельность детей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Первая младшая группа** | **Вторая младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| **Игра** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей в уголках развития** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |