|  |  |
| --- | --- |
| Принят Советом педагогов  МБДОУ Детский сад № 16 «Ёлочка»  Протокол № \_1\_\_  от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г. | УТВЕРЖДАЮ:  Заведующий МБДОУ  Детский сад № 16 «Ёлочка»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А..В. Пронина  «\_\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г. |
|  |  |

**Учебный план**

**МБДОУ «Детский сад № 16 «Ёлочка»**

**общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников**

**на 2015 - 2016 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану**

МБДОУ «Детский сад № 16 «Ёлочка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников

**на 2015-2016 учебный год**

Учебный план МБДОУ составлен на основе примерной общеобразовательной  программы  дошкольного  образования «Детство» под редакцией В.И.Логиновой, Т.И.Бабаевой, Н.А.Ноткиной, а также с учётом нормативных правовых документов и локальных актов:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (Сан ПиН 2.4.1. 3049-13 от 29.05.2013г.)

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155).

- «Комментариев к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

- Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 16 «Ёлочка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников

**Основная цель учебного плана:** регламентация воспитательно – образовательной деятельности.

 Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

1. «Социально-коммуникативное развитие»;
2. «Познавательное развитие»;
3. «Речевое развитие»;
4. «Художественно-эстетическое развитие»;
5. «Физическое развитие».

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, а также социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Воспитательно-образовательная деятельность основывается на комплексно – тематическом принципе планирования, с учетом интеграции образовательных областей.

В структуре учебного плана выделяется инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад №16 «Ёлочка», на основе примерной общеобразовательной программы воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста под редакцией В.И.Логиновой, Т.И.Бабаевой, Н.А.Ноткиной «Детство».

Учебный план реализуется в ходе непосредственно образовательной деятельности.

Максимально допустимый объём нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13. (Постановлению от 29 мая 2013 г. № 28564 Министерства здравоохранения РФ).

·        Во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) - 10 образовательных ситуаций в неделю по 15 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются образовательные ситуации: чтение художественной литературы и формирование целостной культуры мира; рисование, лепка и аппликация.

·        В средней группе (от 4 до 5 лет) – 10 образовательных ситуаций в неделю по 20 минут с 10 минутными перерывами между ними, а также 1 дополнительное занятие художественно-эстетического направления; рисование, лепка и аппликация.

·   В старшей группе (от 5 до 6 лет) - 13 образовательных ситуаций в неделю по 20-25 минут с 10 минутными перерывами между ними, а также 2 дополнительных занятия художественно-эстетического и физического направления. Чередуются образовательные ситуации: чтение художественной литературы и подготовка к обучению грамоте; рисование, лепка и аппликация.

·        В подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 15 образовательных ситуаций в неделю по 25-30 минут с 10 минутными перерывами между ними, а также 3 дополнительных занятия художественно-эстетического и физического направления развития. Чередуются образовательные ситуации: рисование и аппликация; безопасность и чтение художественной литературы.

  Непосредственно образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май. В середине года (январь) для детей организовываются  недельные каникулы, во время которых проводят непосредственно образовательную деятельность только художественно –эстетического и оздоровительного циклов. В летний период непосредственно образовательная деятельность не  проводится (организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок).

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога, не входят в учебный план, так как коррекционная группа формируется на основе проведённой диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами и индивидуально и выводятся за пределы учебного плана.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня.

В первой половине дня в младших и средней группах непосредственно образовательная деятельность планируется не более одного - двух раз, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.

В середине непосредственно образовательной деятельности проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

В старших дошкольных группах допускается проведение некоторых компонентов непосредственно образовательной деятельности со всей группой с целью подготовки детей к школьным условиям обучения.

Согласно плану, в вариативную часть включено дополнительное образование детей по интересам, которое организуется во вторую половину дня 2- 3 раза в неделю продолжительностью 25-30 минут с детьми среднего и старшего дошкольного возраста.

Режим работы дошкольных групп, учебные нагрузки воспитанников определены Уставом ДОУ и не превышают норм предельно допустимых нагрузок, определенных на основе санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для ДОУ. Учтен ход недельной кривой интеллектуальной работоспособности: вторник-четверг – дни максимальной нагрузки; среда – день средней нагрузки; понедельник-пятница – дни минимальной нагрузки.

**Учебный план**

МБДОУ «Детский сад № 16 «Ёлочка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников

**Группа раннего возраста (2-3 года)**

**на 2015-2016учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Базовая часть | Количество занятий в неделю (длительность) | Количество занятий в год |
| 1.1. | Расширение ориентировки в окружающем | 1 (8-10) | 37 |
| 1.2 | Развитие речи | 1 (8-10) | 37 |
| 1.3 | Развитие движений (физическая культура) | 2 (10) | 74 |
| 1.4 | Сенсорика (действия с предметами) | 1 (10) | 37 |
| 1.5 | Игры со строительным материалом (конструирование) | 1 (8-10) | 37 |
| 1.6 | Художественное творчество (рисование, лепка, аппликация) | 1 (8-10) | 37 |
| 1.7 | Музыкальное | 2 (10) | 74 |
| 1.8 | Чтение художественной литературы | 1 (8-10) | 37 |
|  | **Итого:** | 10 | 370 |
|  | Учебная нагрузка в день(в минутах) | 20 минут |  |
|  | Учебная нагрузка в неделю (в минутах) | 100 минут |  |

**Учебный план**

МБДОУ «Детский сад № 16 «Ёлочка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников

**на 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | | | **2 младшая группа** | | **Средняя группа** | | **Старшая группа** | | | **Подготови-тельная группа** | |
| **3-4 года** | | **4-5 лет** | | **5-6 лет** | | | **6-7 лет** | |
| **Количество в** | | | | | | | | |
| **нед.** | **год** | **нед.** | **год** | **нед.** | **год** | | **нед.** | **год** |
| **Инвариантная часть (обязательная)** | | | | | | | | | | | |
| **Образовательные области:**  **«Познавательное развитие, речевое развитие и**  **социально-коммуникативное развитие»** | | | | | | | | | | | |
| **Формирование элементарных математических представлений** | | | **1** | **37** | **1** | **37** | **1** | **37** | | **2** | **74** |
| **Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей:**  **- ребенок в семье и сообществе**  **- формирование основ безопасности**  **-экологическое воспитание**  **- развитие познавательно-исследовательской деятельности** | | | **0,5** | **18,5** | **0,5** | **18,5** | **1** | **37** | | **2**  **0,5**  **0,5**  **0,5**  **0,5** | **74** |
| **Конструктивно-модельная деятельность** | | | **1** | **37** | **1** | **37** | **1** | **37** | | **1** | **37** |
| **Развитие речи** | | | **1** | **37** | **1** | **37** | **1** | **37** | | **1** | **37** |
| **Обучение грамоте** | | | **-** | **-** | **0,5** | **18,5** | | **1** | **37** |
| **Чтение художественной литературы** | | | **0,5** | **18,5** | **0,5** | **18,5** | **0,5** | **18,5** | | **0,5** | **18,5** |
| **Образовательная область: «Художественно - эстетическое развитие»** | | | | | | | | | | | |
| **Рисование** | | | **0,3** | **12,3** | **0,3** | **12,3** | **1** | | **37** | **1** | **37** |
| **Лепка** |  | | **0,3** | **12,3** | **0,3** | **12,3** | **0,5** | | **18,5** | **0,5** | **18,5** |
| **Аппликация** |  | | **0,3** | **12,3** | **0,3** | **12,3** | **0,5** | | **18,5** | **0,5** | **18,5** |
| **Ручной труд** |  | | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | | **37** | **0,5** | **18,5** |
| **Музыка** | | | **2** | **74** | **2** | **74** | **2** | | **74** | **2** | **74** |
| **Образовательная область: «Физическое развитие»** | | | | | | | | | | | |
| **Физическая культура в помещении** | | | **3** | **111** | **3** | **111** | **2** | | **74** | **2** | **74** |
| **Физическая культура на улице** | | | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | | **37** | **1** | **37** |
| **ИТОГО** | | | **10** | **370** | **10** | **370** | **13** | | **481** | **15** | **555** |
| **Учебная нагрузка в день ( в минутах)** | |  | **30** |  | **40-45** |  | **50** | |  | **90** |  |
| **Учебная нагрузка в неделю( в минутах)** | |  | **150** |  | **220** |  | **350** | |  | **450** |  |
|  | | ***Вариативна часть*** | | | | | | | | | |
| ***Приоритетное направление*** | ***Танцевальный***  ***кружок*** | | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | | ***-*** | ***-*** | ***-*** |
|  | ***Логоритмика*** | |  |  | ***1*** | ***37*** | ***-*** | | ***-*** | ***-*** | ***-*** |
|  | ***Школа мяча*** | |  |  | ***-*** | ***-*** | ***1*** | | ***37*** | ***1*** | ***37*** |
|  | ***Сказочная страна*** | |  |  | ***-*** | ***-*** | ***1*** | | ***37*** | ***1*** | ***37*** |
| **Всего** | | | **10** | **370** | **11** | **407** | **15** | | **528** | **17** | **629** |

**Сетка совместной образовательной деятельности в режимных моментах**

МБДОУ «Детский сад № 16 «Ёлочка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников

**на 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы образовательной деятельности в режимных моментах** | **Количество форм образовательной деятельности в неделю** | | | |
| **Младшая группа** | **Средняя**  **группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| **Общение** | | | | |
| Ситуации общения воспитателя с детьми накопления положительного социально-эмоционального опыта | ежедневно | | | |
| Беседы с детьми по их интересам | ежедневно | | | |
| **Игровая деятельность** | | | | |
| Индивидуальные игры детей | Ежедневно | | | |
| Совместная игра воспитателя с детьми | ежедневно | 3 р/н | 2 р/н | 2р/н |
| Детская студия (театрализованные игры) | 1 раз в 2 недели | | 1 р/н | 1 р/н |
| Досуг здоровья и подвижных игр | 1 раз в 2 недели | | | |
| Подвижные игры | ежедневно | | | |
| **Познавательная и исследовательская деятельность** | | | | |
| Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности) | 1 раз в 2 недели | | | |
| Наблюдения за природой (на прогулке) | ежедневно | | | |
| **Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей** | | | | |
| «Сказочная страна»  (музыкально-театральная гостиная) | 1 раз в 2 недели | | 1 раз в неделю | |
| Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам) | 1 раз в неделю | | | |
| Чтение литературных произведений | ежедневно | | | |