Конспект непосредственной образовательной деятельности детей в средней группе

«Айболит и его друзья»

**Автор разработки: Плотникова Галина Михайловна,**

**воспитатель МБДОУ «Детский сад №16 «Ёлочка»**

**Цель:** формировать дружеские, доверительные взаимоотношения детей и взрослых, коммуникативные навыки, расширять активный словарь детей.

**Задачи:**

Образовательные:

- Способствовать развитию конструктивных навыков, умение складывать бумагу разными способами.

- закрепить счёт до пяти, раскладывать предметы по цвету, соблюдая закономерность.

- Развивать способность из частей составлять целое.

- Развивать познавательный интерес в процессе экспериментирования с водой.

*Развивающие:*

- развивать внимание и память, логическое мышление, умение слушать и слышать сверстников.

Речевые:

- продолжать расширять словарь за счёт имён существительных, прилагательных и глаголов,

- закреплять умение правильно пользоваться обобщающими понятиями (классификация).

Воспитательные:

- воспитывать дружеские, доброжелательные отношения детей и взрослых, умение общаться, понимать и оказывать помощь.

**Материал**: разрезные картинки по сказкам; баночки с водой; сухой бассейн; ларец; три ключа; цветы синего, зелёного, жёлтого и красного цвета; резиновые игрушки – фрукты; игра: « Закрой лишний предмет»;квадраты белого, красного и синего цвета для пароходов.

**Методические приёмы:**

Игровая ситуация, постановка проблемы, беседа-диалог, речевые игры, конструктивная деятельность, эксперимент с водой в баночке, анализ, подведение итогов.

Ход НОД: В группу входит доктор Айболит. ( Мама Кати) Дети стоят полукругом.

**Айболит.** – Здравствуйте ребята! Я пришёл проверить, не болят ли ваши животики?

В группу влетает сорока ( младший воспитатель):- Телеграмма, телеграмма!

Воспитатель: - Кому телеграмма? Что случилось? Берёт телеграмму у сороки.

- А, это тебе доктор Айболит.

**Айболит.**- Случилась беда, в Африке заболели зверята, они напились воды из болотца и у них заболели животики. Поможет им волшебная вода красного цвета – для здоровья; жёлтого – от всех болезней; зелёного - для хорошего настроения. Ещё одна беда, волшебную воду украли пираты, спрятали в ларец, закрыли его на три ключа, а ключи бросили в глубокий колодец.

**Воспитатель:** - Что же делать? Как помочь бедным, больным зверятам?

**Айболит:** - Мне одному не справится. Помогите мне, пожалуйста, ребята. Вы справитесь? Ведь, чтоб ларец открыть, надо умными и смелыми быть. Вы готовы? Тогда в путь.

**Воспитатель:** - В Африку, это очень далеко, долго придётся добираться, наверно проголодаемся, возьмём с собой фрукты?

**Айболит:** - А, как мы доберёмся до Африки? А может на ковре – самолёте? Присаживайтесь. ( имитируют полёт)

**Айболит**:- Вижу остров, наверно это Африка, приземляемся.

Встречает их Бармалей. ( мама Ирины)

**Бармалей:** - Давно вас поджидаю, проголодался.

**Айболит:** - Бармалеюшка! Не обижай этих детей, они хотят помочь больным зверятам. Нет ли у тебя ключика, чтоб открыть ларец с волшебной водой?

**Бармалей**: - Заболели зверята? Это плохо. Ключ у меня есть, дам вам, если выполните моё задание - поиграете со мной. Игра моя называется « Закрой лишний предмет». Согласны?

**Бармалей**: - Молодцы, спасибо! Вы заслужили ключ, получите.

**Дети:** - Спасибо, ты выручил нас, мы хотим взять тебя с собой, согласен?

**Айболит:** - Один ключ есть, надо спешить, второй ключ получить. Я вижу впереди огромные горы, как нам через них перебраться? Может на самолёте? Что ж, тогда в путь. ( имитируют полёт на самолёте)

**Айболит:** - Вижу впереди полянку, может это уже Африка? Приземляемся?

Приземляются на зелёную полянку, на ней цветы разного цвета.

Встречает детей бабочка – мама Ани

**Бабочка**: - Здравствуйте гости дорогие! Как хорошо, что вы ко мне в гости заглянули, мне скучно, повеселимся?

**Айболит:** - Что ты , беда у нас , наши зверята заболели. Нам нужен ключ, чтоб открыть ларец и достать волшебную воду. Нет ли у тебя случайно ключика?

**Бабочка:** - Если вы сплетёте красивый венок из цветов, может ключ найдётся.

**Айболит**: - Дети, вы сможете сплести красивый венок?

**Игра « Сплети венок**» - дети выкладывают цветы, соблюдая закономерность.

**Бабочка**: - Красивый венок сплели, спасибо вам, посчитайте, сколько красных цветов, сколько зелёных. Молодцы, вот вам за это ключик.

Дети благодарят бабочку, и предлагают вместе отправиться в Африку.

**Айболит: -** Вижу огромное море, что же делать? Как через море переплыть?

**Воспитател**ь: - Ребята, а помните, мы с вами из бумаги изготавливали пароход?

Давайте сделаем, и поплывём. ( Дети вместе с героями делают пароходы синего, красного и белого цвета.)

**Айболит**: - Как много пароходов. Их цвета мне что – то напоминают. Вспомнил, это же цвета нашего Российского флага. Выстраивайте пароходы по цвету и смело в путь. ( плывут под песню Мамонтёнка)

**Айболит:** - Вижу ещё один остров, это точно Африка.

 **Встречает гостей пират:** - Зачем пожаловали?

**Айболит**: - За волшебной водой, которую ты спрятал в ларце. Дай нам ключик, пожалуйста.

**Пират**: - Ишь, чего захотели. Отдать ключ так просто? Нет! Нет! А, придумал, если вы в моём озере найдёте волшебные кубики, и сложите из них сказку, то подумаю, отдать вам ключ или нет.

**Айболит:** - Справимся с заданием? Покажи, где твоё озеро?

( Озеро – сухой бассейн. Среди шариков кубики с картинками к сказке «Колобок.» )

**Пират:** - Вы справились с заданием, я сдержу своё слово, вот вам ключ.

**Айболит:** - Спасибо вам, ребята, вы настоящие друзья. С вашей помощью у нас есть три ключа. А где же колодец?(ищут колодец, находят. Достают ларец, открывают, подбирая ключи по форме, достают воду, а она прозрачная)

**Айболит:** - Беда! Беда! Нам нужна другая вода. Дети, вы помните, какого цвета вода поможет больным зверятам?

- Как же её сделать волшебной? Кто поможет?

**Воспитатель:** - Ребята, я вспомнила, у меня есть фрукты, может они нам пригодятся?

- Что можно получить из фруктов? ( сок)

- Как будет называться сок из апельсина?

-Какого он будет цвета?

- Как получить сок из апельсина? ( выжать)

- Я попробую, вдруг получится?( в игрушку апельсин заранее налит сок, нажимаю, сок выливается через отверстие)

- Получилось?

- Для чего нужна вода жёлтого цвета?

- Как вы думаете, из какого фрукта можно получить сок красного цвета?

- Катя, попробуй, может у тебя тоже получится?

 -Красная вода, для чего?

- Какого цвета не хватает?

- Из какого фрукта можно его получить?

- Кирилл, может, ты попробуешь?

- Для чего зелёная вода?

**Айболит**: - Ура! Получилось. Мы сможем помочь больным зверятам. А вам, ребятки, для здоровья, от меня витаминки, не болейте, будьте всегда здоровы. Я побежал лечить больных зверюшек, спасибо.

**Воспитател**ь: - Нам пора в детский сад. А вы, Бармалей и бабочка с нами?

**Бармалей**: - Нет, я останусь в Африке.

**Бабочка:** - Я, то же, счастливо вам ребята.

Воспитатель: - Отправляемся на поезде, занимайте свои места.