Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад № 16 «Ёлочка» г. Кудымкара Пермского края

ПРИНЯТ: УТВЕРЖДЕН:

на заседании педагогического совета Приказом заведующего МБДОУ

«\_28\_» августа\_\_\_2018г. «Детский сад № 16«Ёлочка»

Протокол № 1 от «01» сентября\_\_\_\_2018г.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/А.В. Пронина/

**Учебный план**

непосредственно образовательной деятельности

(распределение игровых образовательных ситуаций

и занятий в течение недели)

## на 2018 – 2019 учебный год

г. Кудымкар

**Пояснительная записка**

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №16 «Ёлочка» г. Кудымкара является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – ДОУ) с учетом его специфики, учебно - методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план ДОУ составлен на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией В.И. Логиновой, Т.И. Бабаевой, Н.А. Ноткиной, а также с учётом нормативных правовых документов и локальных актов:

* Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1. 3049-13 от 29.05.2013г.);
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155);
* Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 16 «Ёлочка» г. Кудымкара;
* Устав МБДОУ «Детский сад № 16 «Ёлочка» г. Кудымкара.

Основными задачами планирования являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки в соответствие с ООП ДОУ;
2. Реализация требований ФГОС ДО;
3. Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности.

МБДОУ «Детский сад № 16 «Ёлочка» г. Кудымкара реализует:

* + Образовательную программу дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 16 «Ёлочка» г. Кудымкара, принятую Педагогическим советом от 28.08.2016 года и утвержденную заведующим МБДОУ от 01.09.2016 года;
	+ Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 16 «Ёлочка» г. Кудымкара, принятую Педагогическим советом от 18.01.2017 года и утвержденную заведующим МБДОУ от 18.01.2017 года.

Реализация образовательных программ направлена на ***всестороннее физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие детей***.

При организации образовательного процесса учитываются интеграции образовательных областей: социально-коммуникативное развитие (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности), познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы), речевое развитие (развитие речи, приобщение к художественной литературе), художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность), физическое развитие (формирование начальных представлений о ЗОЖ, физическая культура) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в

разных формах совместной деятельности взрослых и детей, в самостоятельной деятельности детей, а также в образовательной деятельности в режимных моментах.

Особенностью организации образовательной деятельности по программе «Детство» является ситуационный подход. Основной единицей образовательного процесса выступает *образовательная ситуация*, то есть такая форма совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и целенаправленно организуется педагогом с целью решения определенных задач развития, воспитания и обучения. Преимущественно образовательные ситуации носят комплексный характер и включают задачи, реализуемые в разных видах деятельности на одном тематическом содержании.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня. В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение непрерывной образовательной деятельности (далее по тексту – НОД) интеллектуальной направленности со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения.

Максимально допустимый объём нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13 (Постановление Министерства здравоохранения РФ от 29 мая 2013 г. № 28564).

* в первой младшей группе (от 1,5 до 3 лет) - 10 образовательных ситуаций в неделю по 10 мин., с 10 минутными перерывами между ними. По 2 НОД в день по подгруппам.
* во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) - 11 образовательных ситуаций в неделю по 15 минут, с 10 минутными перерывами между ними (1 раз в неделю во 2 половине дня могут быть реализованы программы дополнительного образования с детьми).
* в средней группе (от 4 до 5 лет) – 11 образовательных ситуаций в неделю не более 20 минут с 10 минутными перерывами между ними (2 раза в неделю во 2 половине дня могут быть реализованы программы дополнительного образования с детьми).
* в старшей группе (от 5 до 6 лет) - 13 образовательных ситуаций в неделю не более 25 минут с 10 минутными перерывами между ними (2 раза в неделю во 2 половине дня могут быть реализованы программы дополнительного образования с детьми).
* в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 15 образовательных ситуаций в неделю не более 30 минут с 10 минутными перерывами между ними (3 раза в неделю во 2 половине дня могут быть реализованы программы дополнительного образования с детьми).

  Непрерывная образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май. В середине года (январь) для детей организуются  недельные каникулы, во время которых проводят непрерывную образовательную деятельность только художественно – эстетического и оздоровительного циклов.

В летний период непрерывная образовательная деятельность не  проводится (организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок).

# Учебный план к основной образовательной программе МБДОУ №16 на 2018-2019 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Непрерывная образовательная деятельность | Первая младшая группа(1,5 – 3 года) | Вторая младшая группа (3-4 года) | Средняя группа (4-5 лет) | Старшая группа (5-6 лет) | Подготовительная группа (6-7 лет) |
| внеделю | в год | внеделю | в год | внеделю | в год | внеделю | в год | внеделю | в год |
| Социально-коммуникативное развитие | Мир социальных отношений | 1 | 36 | 1/3 | 12 | 1/3 | 12 | 1/2 | 18 | 1/2 | 18 |
| Труд в быту (ручной труд) | - | - | 1/3 | 12 | 1/3 | 12 | 1/2 | 18 | 1/2 | 18 |
| Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе | - | - | 1/3 | 12 | 1/3 | 12 | 1/2 | 18 | 1/2 | 18 |
| Познавательное развитие | Формирование элементарных математических представлений и развитие сенсорной культуры | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 |
| Ознакомление с окружающим миром | 1 | 36 | 1/2 | 18 | 1/2 | 18 | 1/2 | 18 | 1/2 | 18 |
| Речевое развитие | Развитие речи и освоение культуры общения, этикет | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| Грамота | - | - | - | - | - | - | 1/2 | 18 | 1/2 | 18 |
| Художественно- эстетическое развитие | Аппликация | 1/3 | 12 | 1/3 | 12 | 1/3 | 12 | 1/3 | 12 | 1/2 | 18 |
| Рисование | 1/3 | 12 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Лепка | 1/3 | 12 | 1/3 | 12 | 1/3 | 12 | 1/3 | 12 | 1/2 | 18 |
| Конструирование | 1/2 | 18 | 1/3 | 12 | 1/3 | 12 | 1/3 | 12 | 1 | 36 |
| Музыкальное развитие | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| Чтение художественной литературы | 1/2 | 18 | 1/2 | 18 | 1/2 | 18 | 1/2 | 18 | 1/2 | 18 |
| Физическое развитие | Физическая культура | 2 | 72 | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 |
| ИТОГО: | 10 | 360 | 11 | 396 | 11 | 396 | 13 | 468 | 15 | 540 |
|  | 1ч.40м. |  | 2ч.45м. |  | 3ч.40м. |  | 5ч.25м. |  | 7ч.30м. |  |

**Учебный план к рабочей программе первой младшей группы на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | Непрерывная образовательная деятельность | Первая младшая группа (2 – 3 года) |
| В неделю | В год |
| Социально-коммуникативное развитие | Мир социальных отношений | 1 | 36 |
| Труд в быту, ручной труд | - | - |
| Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе | - | - |
| Познавательное развитие | Формирование элементарных математических представлений и развитие сенсорной культуры | 1 | 36 |
| Ознакомление с окружающим миром | 1 | 36 |
| Речевое развитие | Развитие речи и освоение культуры общения, этикет | 1 | 36 |
| Художественно- эстетическое развитие | Аппликация | 1/3 | 12 |
| Рисование | 1/3 | 12 |
| Лепка | 1/3 | 12 |
| Конструирование | 1/2 | 18 |
| Музыкальное развитие | 2 | 72 |
| Чтение художественной литературы | 1/2 | 18 |
| Физическое развитие | Физическая культура | 2 | 72 |
| ИТОГО: |  | **10** | **360** |
|  |  | 1час 40 минут |  |

**Учебный план к рабочей программе второй младшей группы на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Виды деятельности | Непрерывная образовательная деятельность | Вторая младшая группа (3 – 4 года) |
| в неделю | в год |
| Социально-коммуникативное развитие |  Познавательно-игровая деятельность |  Мир социальных отношений | 1/3 |  12 |
|  Трудовая деятельность |  Развиваем ценностное отношение к труду | 1/3 | 12 |
|  Познавательно-игровая деятельность |  Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе | 1/3 | 12 |
| Познавательное развитие | Познавательно-исследовательская деятельность | Формирование элементарных математических представлений и развитие сенсорной культуры | 1 |  35 |
| Познавательно-игровая деятельность | Ознакомление с окружающим миром | 1/2 | 18 |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельность | Развитие речи, освоение культуры общения, этикет | 1 | 35 |
| Художественно- эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | Аппликация | 1/3 | 12 |
| Рисование | 1 | 35 |
| Лепка | 1/3 | 12 |
| Конструирование | 1/3 | 12 |
| Музыкальная деятельность | Музыкальное развитие | 2 | 70 |
| Чтение и общение по поводу прочитанного | Чтение художественной литературы | 1/2 | 18 |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | Физическая культура | 3 | 105 |
| ИТОГО: |  |  | **11** | **388** |
|  |  |  | 2 часа 45 мин минут |  |

**Учебный план к рабочей программе средней группы на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Виды деятельности | Непрерывная образовательная деятельность | Средняя группа (4 - 5 лет) |
| в неделю | в год |
| Социально-коммуникативное развитие |  Познавательно-игровая деятельность | Мир социальных отношений | 1/3 | 12 |
|  Трудовая деятельность | Развиваем ценностное отношение к труду | 1/3 | 12 |
|  Познавательно-игровая деятельность | Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе | 1/3 | 12 |
| Познавательное развитие | Познавательно-исследовательская деятельность | Математическое и сенсорное развитие | 1 | 35 |
| Познавательно-игровая деятельность | Ознакомление с окружающим миром | 1/2 | 18 |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельность | Развитие речи и освоение культуры общения, этикет | 1 | 35 |
| Художественно- эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | Аппликация | 1/3 | 12 |
| Рисование | 1 | 35 |
| Лепка | 1/3 | 12 |
| Конструирование | 1/3 | 12 |
| Музыкальная деятельность | Музыкальное развитие | 2 | 70 |
| Чтение и общение по поводу прочитанного | Чтение художественной литературы | 1/2 | 18 |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | Физическая культура | 3 | 105 |
| ИТОГО: |  |  | **11** | **388** |
|  |  |  | 3 часа 40 минут |  |

**Учебный план к рабочей программе старшей группы на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Виды деятельности | Непрерывная образовательная деятельность | Старшая группа(5– 6 лет) |
| внеделю | в год |
| Социально-коммуникативное развитие |  Познавательно-игровая деятельность | Мир социальных отношений | 1/2 | 18 |
|  Трудовая деятельность | Развиваем ценностное отношение к труду | 1/2 | 18 |
|  Познавательно-игровая деятельность | Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе | 1/2 | 18 |
| Познавательное развитие | Познавательно-исследовательская деятельность | Математическое и сенсорное развитие | 1 | 35 |
| Познавательно-игровая деятельность | Ознакомление с окружающим миром | 1 | 35 |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельность | Развитие речи и освоение культуры общения, этикет | 1 | 35 |
| Подготовка к грамоте | 1 | 35 |
| Художественно- эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | Аппликация | 1/2 | 18 |
| Рисование | 1/2 | 18 |
| Лепка | 1/2 | 18 |
| Конструирование | 1/2 | 18 |
| Музыкальная деятельность | Музыкальное развитие | 2 | 70 |
| Чтение и общение по поводу прочитанного | Чтение художественной литературы | 1/2 | 18 |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | Физическая культура | 3 | 105 |
| ИТОГО: |  | **13** | **459** |
|  |  | 5 часов 25 минут |  |

**Учебный план к рабочей программе подготовительной к школе группы на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Виды деятельности | Непрерывная образовательная деятельность | Подготовительная группа(6 – 7 лет) |
| внеделю | в год |
| Социально-коммуникативное развитие |  Познавательно-игровая деятельность | Мир социальных отношений | 1/2 | 18 |
|  Трудовая деятельность | Труд в быту, ручной труд | 1/2 | 18 |
|  Познавательно-игровая деятельность | Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе | 1 | 35 |
| Познавательное развитие | Познавательно-исследовательская деятельность | Математическое и сенсорное развитие | 1 | 35 |
| Познавательно-игровая деятельность | Ознакомление с окружающим миром | 1 | 35 |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельность | Развитие речи и освоение культуры общения, этикет | 1 | 35 |
| Грамота | 1 | 35 |
| Художественно- эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | Аппликация | 1/2 | 18 |
| Рисование | 1 | 35 |
| Лепка | 1/2 | 18 |
| Конструирование | 1 | 35 |
| Музыкальная деятельность | Музыкальное развитие | 2 | 70 |
| Чтение и общение по поводу прочитанного | Чтение художественной литературы | 1 | 35 |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | Физическая культура | 3 | 105 |
| ИТОГО: | **15** | **527** |
|  | 7 часов 30 минут |  |

## Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Первая младшая группа** | **Вторая младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| **Утренняя гимнастика** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Бодрящая гимнастика** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Гигиенические процедуры** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Образовательные ситуации при проведении режимных моментов** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Чтение художественной литературы** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Дежурства** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Прогулки** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

**Самостоятельная деятельность детей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Первая младшая группа** | **Вторая младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| **Игра** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей в уголках развития** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

**Учебные недели 2018/2019 учебный год**

Сентябрь Февраль

03.09 – 07.09 – 1 неделя\_\_\_\_\_\_\_диагностика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 04.02 – 08.02 – 21 неделя

10.09 – 14.09 – 2 неделя\_\_\_\_\_\_\_диагностика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 11.02 – 15.02 – 22 неделя

17.09 – 21.09 – 3 неделя 18.02 – 22.02 – 23 неделя

24.09 – 28.09 – 4 неделя 25.02 – 01.03 – 24 неделя

Октябрь Март

01.10 – 05.10 – 5 неделя 04.03 – 08.03 – 25 неделя

08.10 – 12.10 – 6 неделя 11.03 – 15.03 – 26 неделя

15.10 – 19.10 – 7 неделя 18.03 – 22.03 – 27 неделя

22.10 – 26.10 – 8 неделя 25.03 – 29.03 – 28 неделя

29.10 – 02.11 – 9 неделя

Ноябрь Апрель

05.11 – 09.11 – 10 неделя 01.04 – 05.04 – 29 неделя

12.11 – 16.11 – 11 неделя 08.04 – 12.04 – 30 неделя

19.11 – 23.11 – 12 неделя 15.04 – 19.04 – 31 неделя

26.11 – 30.11 – 13 неделя 22.04 – 26.04 – 32 неделя

Декабрь Май

03.12 – 07.12 – 14 неделя 29.04 – 03.05 – 33 неделя диагностика

10.12 – 14.12 – 15 неделя 06.05 – 10.05 – 34 неделя диагностика

17.12 – 21.12 – 16 неделя 13.05 – 17.05 – 35 неделя

24.12 – 28.12 – 17 неделя 20.05 – 24.05 – 36 неделя

 27.05 – 31.05 – 37 неделя

Каникулы 31.12 – 13.01

Январь

14.01 – 18.01 – 18 неделя

21.01 – 25.01 – 19 неделя

28.01 – 01.02 – 20 неделя