


«СОГЛАСОВАНО»

И.О. начальника управления
образования администрации
города Кудымкара


О.М. Сазонова
« 30 » августа 2021 г.



«УТВЕРЖДАЮ»


Заведующий МБДОУ «Детский
№16 «Ёлочка» г. Кудымкара

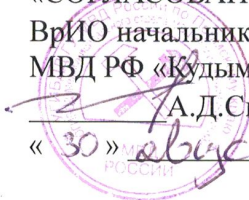

А.В.Пронина
« 30 » августа 2021 г.



«СОГЛАСОВАНО»

ВрИО начальника ОГИБД Д МО
МВД РФ «Кудымкарский»


А.Д.Сыстеров
« 30 » августа 2021 г.



ПАСПОРТ
по обеспечению безопасности дорожного
движения
МБДОУ «Детский сад № 16 «Ёлочка»
г. Кудымкара

г. Кудымкар, 2021

Содержание:

1. Информация об учреждении.
2. Выписка из Правил дорожного движения Российской Федерации.
3. Памятка для администрации образовательного учреждения.
4. План работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма у воспитанников.
5. Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
6. Инструкция для воспитателей по охране труда при перевозке воспитанников автомобильным транспортом.
7. Просвещение родителей по вопросам обучения детей правилам дорожного движения.
8. Содержание уголков безопасности дорожного движения в группах.
9. Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Приложение

План-схемы ОУ:

- схема плана- маршрута безопасного движения воспитанников ДОУ;
- схема плана-маршрута безопасного движения воспитанников на стадион сельскохозяйственного техникума, стадион гимназии № 3, к культурно - деловому центру, кинотеатру, городской площади.
- схема плана-маршрута движения грузового (продуктового) транспорта в ДОУ;

I. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 16 «Ёлочка» г. Кудымкара

Тип ОУ Бюджетное образовательное учреждение

Юридический адрес ОУ: 619000, Пермский край, город Кудымкар,
улица Гагарина,14 а

Фактический адрес ОУ: 619000, Пермский край, город Кудымкар, улица
Гагарина,14 а

Руководители ОУ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 16»: Пронина Алла Владимировна
8 (34 260) 4-13-81, факс 8(34260)4-31-09

Заведующий хозяйством – Петрова Татьяна Николаевна
8 (34 260) 4-13-81

Количество воспитанников - **150**

Наличие уголка по БДД - **имеется**

Наличие в группах уголков по БДД – **имеется**

Наличие в детском саду дополнительного оборудования для БДД –
**настольные макеты по БДД, дорожные знаки, модели транспортных
средств, настольные игры по БДД**

Наличие раздела «Безопасность» в Общеобразовательной программе
МБДОУ - **имеется**

Реализация программ по разделу «Безопасность» - **парциальная
программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под
редакцией Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б.**

Наличие в годовом плане дошкольного учреждения мероприятий с
педагогами, взаимодействию с семьей, общественностью по обучению детей
БДД - **занятия, дидактические игры, игры-драматизации, сюжетно-
ролевые игры, чтение художественной литературы, наблюдения на
прогулках, конкурсы, консультации, праздники, досуги, утренники,
сотрудничество с родителями.**

Реализация программ в режиме дня - **организованная образовательная деятельность, режимные моменты, утренние и вечерние часы.**

В каких возрастных группах проводится организованная образовательная деятельность по БДД - **младший дошкольный возраст, старший дошкольный возраст.**

Наличие на участке детского сада для детей дорожной разметки – **не имеется**

Наличие автобуса в ОУ - **не имеется**

Время работы образовательного учреждения – **с 8.00 часов до 19.00 часов.**

Телефоны оперативных служб:

Пожарная служба 01 (с моб. 101), 4-16-60

Полиция – 02 (с моб. 020); 4-52-11

Скорая помощь – 03 (с моб 030), 4-56-19

Аварийная газовая служба 04 (040) 4-57-06

2. Выписка из Правил дорожного движения Российской Федерации

4. Обязанности пешеходов

4.1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

4.2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

5. Обязанности пассажиров

5.1. Пассажиры обязаны:

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым ими, а при поездке на мотоцикле - быть в застегнутом мотошлеме;

- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

2. Общие обязанности водителей

2.1.2. При движении на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым и не перевозить пассажиров, не пристегнутых ремнями (допускается не пристегиваться ремнями обучающему вождению, когда транспортным средством управляет обучаемый, а в населенных пунктах, кроме того, водителям и пассажирам автомобилей оперативных служб, имеющих специальные цветографические схемы, нанесенные на наружные поверхности). При управлении мотоциклом быть в застегнутом мотошлеме и не перевозить пассажиров без застегнутого мотошлема.

21. Учебная езда

21.4. Обучаемому на автомобиле должно быть не менее 16 лет, а на мотоцикле – не менее 14 лет.

22. Перевозка людей

22.2. Перевозка людей в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой разрешается, если он оборудован в соответствии с Основными положениями, при этом перевозка детей допускается только в исключительных случаях.

22.6. Организованная перевозка группы детей должна осуществляться в соответствии со специальными правилами в автобусе или грузовом автомобиле с кузовом-фургоном, имеющих опознавательные знаки «Перевозка детей». При этом с детьми должен находиться взрослый сопровождающий.

22.9. Перевозка детей допускается при условии обеспечения их безопасности с учетом особенностей конструкции транспортного средства.

Перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием специальных детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля – только с использованием специальных детских удерживающих устройств.

Запрещается перевозить детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла.

24. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных

24.3. Водителям велосипеда и мопеда запрещается: ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой;

перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками;
перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;
двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки;
поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении.

Запрещается буксировка велосипедов и мопедов, а также велосипедами и мопедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом или мопедом.

Утверждаю
Руководитель
Федеральной службы
по надзору в сфере защиты
прав потребителей
и благополучия человека,
Главный государственный
санитарный врач
Российской Федерации
Г.Г.ОНИЩЕНКО
21 сентября 2006 года

Утверждаю
Главный государственный
инспектор безопасности
дорожного движения
Российской Федерации
В.Н.КИРЬЯНОВ
21 сентября 2006 года

3. ПАМЯТКА ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями, родителями по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.

2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице.

3. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.

4. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).

5. Пропаганда Правил дорожного движения через сайт ДОУ, видеофильмы, участие в городских творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором ГИБДД – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

5. ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Правила, изложенные в данной инструкции, предлагаются к обязательному исполнению.

- Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам города, воспитатель обязан поставить в известность заведующего ДООУ, точно знать число детей, которых он берет с собой (обязательно сделать запись в журнале учета выходов за пределы территории у делопроизводителя). Оставшиеся по каким - либо причинам дети в ДООУ, по указанию заведующего находятся под присмотром определенного сотрудника.

- Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по мостовой вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.

- Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем - нибудь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один (воспитатель) идет впереди, другой - помощник воспитателя (другое лицо -по согласованию с заведующим ДООУ) - сзади.

- Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора (при их наличии).

- Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.

- Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.

- При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара необходимо пропустить машины .

- В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.

- Воспитателям нужно брать с собой красный флажок.

При переходе группы детей через дорогу воспитатель должен находиться на проезжей части и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.

- Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста.

- Занятия проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности.

- Параллельно с изучением основных правил дорожного движения целесообразно организовывать экскурсии по улицам города; чтение рассказов; проведение развлечений; увлекательные подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры; практическую деятельность (изо, ручной труд).

- В освоении детьми правил движения значительную роль играет конкретная, четкая речь воспитателя.

- Проводя занятия, не следует говорить о тяжелых последствиях несчастных случаев. Дети должны понимать опасности, связанные с дорожным движением, но не бояться улицы, так как чувство страха парализует способность сосредоточиться, снижает находчивость в момент фактической опасности.

- Каждый воспитатель сам должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподать их детям:

1. Систематически (особенно в начале и конце учебного года – осенью и весной) проводить специальные занятия по закреплению у детей правил поведения на улицах и дорогах;

2. Регулярно проводить с детьми беседы о том, почему нельзя выходить на улицу без взрослых, играть на тротуаре. Иллюстрировать свои беседы примерами, иллюстрациями;

3. В игровой форме рассматривать ситуации правильного и неправильного поведения на улице, рассматривать ситуации – загадки;

4. Знакомить детей с правилами перехода улицы. Знакомить с понятиями: пешеходный переход, подземный переход, светофор, перекресток. Использовать игровые приемы, действия детей с макетами улиц;

5. Детей старшего дошкольного возраста знакомить с дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов. На занятиях и в игре знакомить детей с предупреждающими знаками: «дети», «пешеходный переход», запрещающими: «въезд запрещен», подача звукового сигнала запрещена», предписывающими: «движение прямо», «движение направо», информационно-указательными: «место остановки автобуса», «пешеходный переход», «подземный переход». Закреплять знания детей в сюжетно-ролевых играх в группе, а в летнее время – на специально оборудованной площадке на участке детского сада с использованием колесного детского транспорта;

6. Познакомить детей с правилами езды на велосипеде. Рассмотреть различные ситуации на примерах, используя серию картинок;

7. Знакомить детей с работой ГИБДД. Показать картинки с изображением патрульной машины, вертолета, постов ДПС, организовать сюжетно-ролевые игры, отражающие их работу;

8. Знакомить детей с правилами поведения в транспорте (наземные и подземные виды общественного транспорта, личные автомобили, воздушный, железнодорожный транспорт – в зависимости от возраста детей);

9. Организовать в группе зону или уголок по обучению правилам дорожного движения (брошюры, иллюстрации, детские книги, настольно-печатные и дидактические игры, атрибуты к сюжетно-ролевым играм, макеты, карточки-задания и т.д.);

10. В летний период организовать на участке игры по обучению правилам дорожного движения;

11. Организовать экскурсии по ознакомлению с дорожным движением;

12. Привлекать родителей и работников ГИБДД к работе по предупреждению нарушений правил дорожного движения.

6. ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ПО ПРАВИЛАМ ОРГАНИЗОВАННОЙ ПЕРЕВОЗКИ ГРУППЫ ДЕТЕЙ АВТОБУСАМИ

1. Общие положения:

1.1. Настоящая Инструкция по обеспечению безопасности перевозок организованных групп детей, далее – Инструкция, разработана в соответствии с требованиями Правил дорожного движения, утвержденных постановлением Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 23.10.1993 г. № 1090, Правил организованной перевозки групп детей, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17.12.2013 г. № 1177 (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.06.2014 г., № 579, от 30.06.2015 г. № 652, от 22.06.2016 г. № 569), определяет требования, предъявляемые при организации и осуществлении организованных перевозок групп детей автобусами, в том числе детей – инвалидов (далее – группа детей), автобусами в городском, пригородном или междугородном сообщении.

1.2. Для целей настоящей Инструкции:

- Понятия «фрахтовщик», «фрахтователь» и «договор фрахтования» используются в значениях, предусмотренных Федеральным законом от 08.11.2007 г. № 259-ФЗ «устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта»;
- понятие «должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения» используется в значении, предусмотренном Федеральным законом от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;
- понятия «образовательная организация», «организация, осуществляющая обучение» и «организация, осуществляющая образовательную деятельность» используются в значениях, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- понятие "медицинская организация" используется в значении, предусмотренном Федеральным законом от 21.11.2011 №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
- понятие "организованная перевозка группы детей" используется в значении, предусмотренном Правилами дорожного движения Российской Федерации, утвержденными постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23.10.1993 №1090 "О правилах дорожного движения".

1.3. Для осуществления организованной перевозки группы детей используется автобус, который соответствует по назначению и конструкции техническим требованиям к перевозкам пассажиров, допущен в установленном порядке к участию в дорожном движении и оснащен в установленном порядке тахографом, аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС или ГЛОНАСС/GPS, а также обозначенный опознавательными знаками "Перевозка детей", «Ограничение скорости».

1.4. При перевозке обучающихся автобусами возможно воздействие на учащихся (воспитанников), сопровождающего (ответственного) следующих опасных факторов:

- ✓ травмирование проходящим транспортом при выходе на проезжую часть при посадке или высадке с автобуса;
- ✓ травмы при резком торможении автобуса;

- ✓ травмы в дорожно-транспортных происшествиях при нарушении правил дорожного движения или при эксплуатации технически неисправных транспортных средств.

1.5. В автобусе при перевозке обучающихся (воспитанников) перевозка пассажиров запрещается.

1.6. Сопровождающий (ответственный) должен уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения, иметь элементарные навыки оказания первой помощи при травмах.

1.7. При осуществлении организованной перевозки детей автобусами ответственность за безопасность детей во время посадки, высадки, их поведение во время движения автобуса возлагается на руководителей перевозки. Запрещается возложение ответственности за безопасность детей во время посадки, высадки и их поведение во время движения на водителя автобуса.

1.8. Количество перевозимых в автобусе детей вместе с сопровождающими не должно превышать числа оборудованных для сидения мест.

1.9. Не допускается выход детей на проезжую часть в местах посадки, высадки и остановки автобуса.

1.10. В ночное время (с 23 часов до 6 часов) допускается организованная перевозка группы детей к железнодорожным вокзалам, аэропортам и от них, а также завершение организованной перевозки группы детей (доставка до конечного пункта назначения, определенного графиком движения, или до места ночлега) при незапланированном отклонении от графика движения (при задержке в пути). При этом после 23 часов расстояние перевозки не должно превышать 50 километров.

1.11. При организованной перевозке группы детей в междугородном сообщении организованной транспортной колонной в течение более 3 часов согласно графику движения руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь-или фрахтовщик (по взаимной договоренности) обеспечивает сопровождение такой группы детей медицинским работником.

1.12. Медицинский работник и старший ответственный за организованную перевозку группы детей должны находиться в автобусе, замыкающем колонну.

1.13. В случае нахождения детей в пути следования согласно графику движения более 3 часов в каждом автобусе руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь или фрахтовщик (по взаимной договоренности) обеспечивает наличие наборов пищевых продуктов (сухих пайков, бутилированной воды) из ассортимента, установленного Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека или ее территориальным управлением.

1.14. Запрещаются организованные перевозки групп детей при температуре воздуха окружающей среды ниже 30 градусов, либо связанные с осложнением погодных условий (снегопад, метель, снежные заносы). В крайних случаях (при доставке детей в аэропорты, железнодорожные вокзалы, автовокзалы, областные мероприятия и т.д.) перевозка разрешается при следовании в организованной колонне резервного автобуса.

1.15. При осуществлении организованной перевозки группы детей скорость движения автобуса не должна превышать 60 км/ч, движение должно осуществляться без резких

ускорений и торможений. При посадке детей в транспортное средство и высадке из него аварийная сигнализация должна быть включена.

1.16. Лица, допустившие нарушение установленных правил по перевозке детей, несут ответственность в соответствии с действующим законодательством.

II. Требование безопасности перед началом перевозки организованных групп обучающихся, воспитанников:

2.1. Для осуществления организованной перевозки группы детей необходимо наличие следующих документов:

а) договор фрахтования, заключенный фрахтовщиком и фрахтователем в письменной форме, - в случае осуществления организованной перевозки группы детей по договору фрахтования;

б) документ, содержащий сведения о медицинском работнике (фамилия, имя, отчество, должность, копия лицензии на осуществление медицинской деятельности или копия договора с медицинской организацией или индивидуальным предпринимателем, имеющими соответствующую лицензию.

в) копия решения о назначении сопровождения автобусов (в случае организованной перевозки детей тремя и более автобусами) автомобилем (автомобилями) подразделения ГИБДД территориального органа МВД РФ (далее - подразделение ГИБДД) или копия уведомления о принятии отрицательного решения по результатам рассмотрения заявки на такое сопровождение;

г) список набора пищевых продуктов (сухих пайков, бутилированной воды) согласно ассортименту, установленному Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека или ее территориальным управлением (в случае нахождения детей в пути следования согласно графику движения более 3 часов).

д) список назначенных сопровождающих (с указанием фамилии, имени, отчества каждого сопровождающего, его телефона, список детей (с указанием фамилии, имени, отчества и возраста каждого ребенка);

е) документ, содержащий сведения о водителе (водителях) (с указанием фамилии, имени, отчества водителя, его телефона;

ж) документ, содержащий порядок посадки детей в автобус, установленный руководителем или должностным лицом, ответственным за обеспечение безопасности дорожного движения, образовательной организации, организации, осуществляющей обучение, организации, осуществляющей образовательную деятельность, медицинской организации или иной организации, индивидуальным предпринимателем, осуществляющими организованную перевозку группы детей автобусом (далее - организация), или фрахтователем, за исключением случая, когда указанный порядок посадки детей содержится в договоре фрахтования;

з) программа маршрута, включающая в себя: график движения с расчетным временем перевозки с указанием мест и времени остановок для отдыха и питания (далее - график движения и схема маршрута), Ф.И.О индивидуального предпринимателя, оказывающего гостиничные услуги.

2.2. Оригиналы документов, указанных в пункте 2.1. настоящей Инструкции, хранятся организацией или фрахтовщиком и фрахтователем (если такая перевозка осуществлялась по договору фрахтования) в течение 3 лет после осуществления каждой организованной перевозки группы детей.

2.3. Руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение

безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь обеспечивает наличие и передачу не позднее чем за 1 рабочий день до начала перевозки ответственному (старшему ответственному) за организованную перевозку группы детей копий документов, предусмотренных подпунктами "б" - "з" пункта 2.1. настоящей Инструкции.

В случае осуществления организованной перевозки группы детей по договору фрахтования фрахтователь обеспечивает наличие и передачу фрахтовщику не позднее чем за 1 рабочий день до начала такой перевозки копий документов, предусмотренных подпунктами "б" - "д" и "ж" пункта 2.1. настоящей Инструкции, а фрахтовщик передает фрахтователю не позднее чем за 2 рабочих дня до начала такой перевозки копии документов, предусмотренных подпунктами "е" и "з" пункта 2.1. настоящей Инструкции.

2.4. Руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтовщик:

- ✓ за 2 рабочих дня до организованной перевозки группы детей обеспечивает передачу водителю (водителям) копии договора фрахтования, а также утвержденных руководителем или должностным лицом, ответственным за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, или уполномоченным лицом фрахтовщика копии графика движения и схемы маршрута - в случае организованной перевозки группы детей по договору фрахтования;

- ✓ за 1 рабочий день до организованной перевозки группы детей обеспечивает передачу водителю (водителям) копий документов, предусмотренных подпунктами "б" - "г", "е" и "ж" пункта 2.1. настоящей Инструкции. При осуществлении перевозки 2 и более автобусами каждому водителю также передаются копия документа, предусмотренного подпунктом "д" пункта 2.1. настоящей Инструкции (для автобуса, которым он управляет), и сведения о нумерации автобусов при движении.

2.5. К управлению автобусами, осуществляющими организованную перевозку группы детей, допускаются водители, соответствующие следующим требованиям:

- имеющие непрерывный стаж работы в качестве водителя транспортного средства категории "D" не менее 1 года из последних трех лет;
- не подвергавшиеся в течение последнего года административному наказанию в виде лишения права управления транспортным средством либо административного ареста за совершение административного правонарушения в области дорожного движения;

Указанная информация о мерах административного воздействия в отношении водителя транспортного средства представляется подразделениями ГИБДД организатору перевозки по соответствующему запросу;

- прошедшие предрейсовый инструктаж;
- прошедшие предрейсовый медицинский осмотр

2.6. Руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь или фрахтовщик (по взаимной договоренности) обеспечивает в установленном порядке подачу заявки на сопровождение автобусов автомобилями подразделения ГИБДД.

- Если сопровождение осуществляется в пределах города уведомление подается только в отдел ГИБДД по городу;
- При организации перевозки групп детей колонной в составе не менее трех автобусов необходимо подавать заявку на сопровождение патрульным

транспортом Госавтоинспекции организатором перевозки в подразделение ГИБДД по установленной форме не менее чем за 10 дней до планируемой перевозки.

- Если планируемое сопровождение выходит за пределы города заявка согласовывается в подразделении ГИБДД по территориальности, после чего направляется организатором (заказчиком) на согласование в подразделение ГИБДД по Пермскому краю.

2.7. Об отказе в назначении сопровождения организатору перевозки в пятидневный срок направляется мотивированный ответ (решение). Решение об отказе в сопровождении может быть обжаловано в установленном порядке.

2.8. Руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации обязан:

- издать приказ об осуществлении перевозки детей, в котором определить ответственных за перевозку и обеспечение безопасности детей, указать количество и Ф.И.О. каждого ребенка;

- довести приказ до ответственных лиц под роспись;

- обеспечить контроль наличия у ответственных лиц за перевозку мобильной связи.

2.9. Старший воспитатель в соответствии с должностными инструкциями обязан провести целевой инструктаж с ответственными за перевозку лицами и произвести запись в журнале регистрации инструктажа по охране труда на рабочем месте.

2.10. Сопровождающий (ответственный) за перевозку детей:

- провести инструктаж детей о соблюдении правил безопасности во время поездки;
- не допускать к перевозке в автобусе посторонних лиц и запрещенных предметов (колющие и режущие предметы, газовые баллончики, пневматическое оружие, стеклянные бутылки, пиротехнические изделия);
- проверить наличие на автобусе спереди и сзади предупреждающих знаков "Дети", «Ограничение скорости», медицинской аптечки, 2 огнетушителей;
- Оповестить родителей (законных представителей), что по окончании поездки высадка детей из автобуса будет производиться только на конечном пункте поездки;
- высадка детей по ходу движения автобуса категорически запрещена.

2.11. Включение детей возрастом до 7 лет в группу детей для организованной перевозки автобусами при их нахождении в пути следования согласно графику движения более 4 часов не допускается.

2.12. Руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь обеспечивает назначение в каждый автобус, осуществляющий перевозку детей, сопровождающих, которые сопровождают детей при перевозке до места назначения.

2.13. Количество сопровождающих на 1 автобус назначается из расчета их нахождения у каждой двери автобуса, при этом один из сопровождающих является ответственным за организованную перевозку группы детей по соответствующему автобусу и осуществляет координацию действий водителя (водителей) и других сопровождающих в указанном автобусе.

2.14. В случае если для осуществления организованной перевозки группы детей используется 2 и более автобуса, руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной

перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь назначает старшего ответственного за организованную перевозку группы детей и координацию действий водителей и ответственных по автобусам, осуществляющим такую перевозку.

2.15. Нумерация автобусов при движении присваивается руководителем или должностным лицом, ответственным за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтовщиком и передается фрахтователю не позднее чем за 2 рабочих дня до начала такой перевозки для подготовки списка детей.

2.16. Перед посадкой сопровождающий (ответственный) совместно с водителем должны убедиться в отсутствии в салоне транспортного средства неизвестных предметов (сумок, пакетов и пр.), а также емкостей (канистр, фляжек и пр.) с горюче-смазочными материалами, провоз которых в салоне запрещается. Запрещается провоз легковоспламеняющихся пиротехнических средств.

2.17. Посадка и выход из автобуса производится только на специально отведенных для этого площадках (остановках), указанных на схеме движения.

2.18. Запрещается допускать в автобус и (или) перевозить в нем лиц, не включенных в списки, кроме назначенного медицинского работника.

2.19. Запрещается перевозка детей:

- в кузове грузового автомобиля;
- на расстояние более 50 км в автобусе, максимальная масса которого не превышает 5 тонн ("ГАЗель" и др.);
- на дополнительных откидных сиденьях либо в кабине водителя;
- при обоснованном запрещении поездки Государственной инспекцией безопасности дорожного движения.

III. Требование безопасности во время перевозки организованных групп обучающихся, воспитанников:

3.1. После посадки в автобус каждый ребенок обязан аккуратно положить сумки, пакеты на специальную полку в конце салона автобуса. Заняв свои места пристегнуться ремнями безопасности. При обнаружении неисправности ремня безопасности сообщить сопровождающему.

3.2. Водитель начинает движение только с закрытыми дверями, и они не должны открываться до полной остановки транспортных средств. Сопровождающие (ответственные) во время движения должен находиться у каждой двери автобуса.

3.3. Во время движения не разрешается вставать и стоять в проходах между сиденьями. Во избежание травм при резком торможении автобуса необходимо упираться ногами в пол салона транспортного средства и руками держаться за поручень впереди расположенного сиденья. Дети должны быть пристегнуты ремнями безопасности.

3.4. Перед неохраемым железнодорожным переездом водитель обязан остановить автобус и убедиться в безопасности проезда через железную дорогу, а затем продолжить движение.

3.5. При движении в светлое время суток, с целью обозначения транспортного средства перевозящего детей, водителем должен быть включен ближний свет.

3.6. Во время движения автобуса категорически запрещается:

- отвлекать водителя посторонними звуками (разговорами по сот. телефону, криками, громкими разговорами и т.п.).
- мусорить, портить имущество и салон автобуса.
- открывать окна, высовываться из них во избежание травм и несчастных случаев, на остановках выходить на проезжую часть и перебегать дорогу,
- производить посадку и высадку в автобус до его полной остановки.
- во время движения отстегивать ремни безопасности, вставать со своих мест и перемещаться по салону.
- пользоваться кнопками вызова водителя и аварийного открывания дверей без необходимости.
- перевозить с собой легковоспламеняющиеся, взрывоопасные и пожароопасные предметы и вещества.

3.7. При обнаружении посторонних, подозрительных предметов, посторонних шумов, стуков, запахов и других не свойственных при движении явлений немедленно сообщить сопровождающему.

3.8. Не забывать свои вещи в салоне.

3.9. Во избежание травм при резком торможении автобуса опереться ногами в пол, руками держаться за поручень впереди расположенного сиденья.

3.10. При плохом самочувствии или недомогании сообщить сопровождающему.

IV. Требование безопасности по окончанию перевозки организованных групп обучающихся, воспитанников:

4.1. Сопровождающий (ответственный) обязан проинформировать родителей (законных представителей) о времени въезда в город и времени прибытия на конечный пункт поездки.

4.2. При прибытии к месту назначения высадка обучающихся (воспитанников) проводится только на отведенной площадке для посадки и высадки под наблюдением сопровождающего (ответственного) лица.

4.3. Запрещается выходить на проезжую часть и перебегать дорогу, цепляться за задние части автобуса с целью прокатиться.

4.4. В случае отсутствия родителей (законных представителей) на конечном пункте поездки сопровождающий должен при помощи средств связи оповестить родителей (законных представителей) о прибытии и проконтролировать передачу детей родителям (законным представителям).

V. Требование безопасности в аварийных ситуациях:

5.1. При неблагоприятном изменении дорожных условий (ограничение движения, появление временных препятствий и др.) и (или) иных обстоятельствах, влекущих изменение времени отправления, руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь или фрахтовщик (по взаимной договоренности) обеспечивает принятие мер по своевременному оповещению родителей (законных представителей) детей, сопровождающих, медицинского работника

(при наличии медицинского сопровождения) и соответствующее подразделение Госавтоинспекции (при сопровождении автомобилем (автомобилями) подразделения Госавтоинспекции).

5.2. При появлении неисправности в работе двигателя и систем автобуса водитель обязан принять вправо, съехать на обочину дороги и остановить автобус, а при тумане – за пределы дорожного полотна. Сопровождающему (ответственному) не разрешать без существенной надобности выходить обучающимся, воспитанникам из салона автобуса до момента устранения неисправности или до момента предоставления другого транспортного средства взамен неисправного.

5.3. При возникновении дорожно-транспортного происшествия, угрожающего жизни и здоровью обучающихся, воспитанников, ответственность за обеспечение экстренной эвакуации из салона транспортного средства возлагается на водителя и сопровождающего (ответственного).

5.4. В случае дорожно-транспортного происшествия с пострадавшими сопровождающий (ответственный) должен сообщить посредством мобильной связи либо с помощью проезжающих водителей о происшествии в медицинское учреждение, в органы ГИБДД, администрацию учреждения, оказать первую помощь.

5.5. Принять меры к эвакуации детей с места ДТП и при необходимости для доставки пострадавших в лечебное учреждение.

5.6. При неисправности автобуса не допускать продолжения движения на не оборудованном для перевозки людей грузовом автотранспорте, тракторных тележках.

7. Просвещение родителей по вопросам обучения детей правилам дорожного движения

Организуя столь важную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, нужно продумать участие родителей в проводимых мероприятиях. Следует посвятить этому отдельное родительское собрание, на котором ознакомить родителей с основными мерами по обеспечению безопасности их детей на улицах. Важно напомнить родителям, что яркая одежда помогает водителю увидеть ребенка. И наоборот, малыша трудно заметить, если на нем блеклая одежда. Ребенку трудно разглядеть, что делается на улице, если на глаза надвинут капюшон или обзор закрывает зонт. Детям нужно разъяснить, какой опасности они подвергаются, когда их не видно. Чтобы ребенка легче было увидеть на улице, его надо одевать в одежду неоновых цветов с отражающими полосками или специальными отражателями. Современная детская одежда (куртки, комбинезоны) обычно уже имеет нашивки-отражатели. Многие значки, наклейки на детских рюкзаках имеют свойства отражателей. Чем их больше на одежде и вещах ребенка, тем лучше.

Как подготовить ребенка к нестандартным ситуациям? Во-первых, разбирать и оценивать множество реальных ситуаций во время прогулок. Во-вторых, воспитывать чувство настороженности в опасных ситуациях и учить контролировать свои эмоции и реакции. В-третьих, учить управлять своим телом, понимать его физические границы и возможности, переносить приобретенный опыт на новые ситуации.

Полезно приучать ребенка проговаривать свои действия, чтобы они становились частью его мышечной памяти и внутренней речи. Объяснять и повторять детям, как они должны вести себя на улице и в транспорте, нужно столько раз и так часто, чтобы дошкольники не только запомнили и осознали алгоритм поведения, но и действовали в стандартных ситуациях уверенно, компетентно и предусмотрительно.

Следует разъяснять детям, что машина, даже припаркованная, может в любой момент двинуться с места, неожиданно выехать из-за угла, из подворотни, ворот. Дети должны знать, что играть на стоянке машин, прятаться за припаркованные машины – опасно для жизни. С ребенком необходимо исследовать двор и ближайшие улицы, показать опасные места, объяснить, чем они опасны, найти вместе с ним наиболее безопасное место для игр во дворе.

Малышу следует объяснять значение дорожных знаков и сигналов светофора, рассказывать, что происходит вдали и вблизи улицы, по которой он ходит вместе с родителями.

Нельзя разрешать детям играть самостоятельно на улице где-либо кроме детских площадок, а кататься на санках можно позволять только с тех горок, которые родители видели сами и уверены, что они безопасны.

Безопасным можно считать склон, не выходящий на проезжую часть. Следует четко указывать границы участка, где дети могут спокойно кататься на велосипедах и других транспортных средствах.

Надо постоянно напоминать, что машина не только “красивая игрушка” (пусть и великоватая для ребенка), средство передвижения, перевозки грузов, но и источник опасности.

Грамотное поведение в транспорте, вблизи дорог и на улице включает в себя ряд умений, не связанных непосредственно со знаниями об автомобилях и устройстве дорог. Имеется в виду, что дети должны уметь различать основные цвета, формы, изображения, используемые при регулировке движения транспорта и в знаках дорожного движения, усвоить понятия “вправо”, “влево” (“справа”, “слева”, “направо”, “налево”), “посередине”, “между”, “мимо”, “вверх”, “вниз”, “спиной”, “боком”, а также другие слова, обозначающие направление движения и местонахождение предмета. Дети должны понимать и такие слова, как “стой”, “быстро”, “опасно”, “осторожно”, “посмотри”, “внимание”, “по очереди”, “вместе” и т. д. Кроме того, необходимо научить их запоминать расположение предметов, быстро распознавать предмет, концентрировать внимание на отдельном предмете и на нескольких неподвижных и движущихся предметах, видеть боковым зрением и т. д.

Если ребенок заблудился на улице, это становится проблемой и для него самого, и для родителей. Хорошо известно, что каждый ребенок хоть раз в жизни да потеряется, но большинство родителей не готовы к такому повороту событий и воспринимают его как трагедию. Для ребенка это часто та ситуация, в которой он вынужден проявить все полученные знания о том, как переходить дорогу, как дойти до дома, вспомнить имя, фамилию, адрес и т. п. Даже если родители много раз повторяли все это своему малышу, они не могут быть уверены в том, что в стрессовой ситуации дошкольник не растеряется и будет действовать адекватно. Поэтому на всякий случай надо снабдить ребенка карточкой, на которой написаны все эти сведения, а также фамилия, имя, отчество, домашний и рабочий телефон родителей, бабушек и дедушек, каких-нибудь друзей или знакомых. Ребенку обязательно следует внушить, что, если он потеряется и на его плач и крик родители не придут, он должен обратиться к милиционеру, каким-нибудь пожилым людям или продавцу в магазине.

На информационных стендах для родителей детей разного возраста следует повесить рекомендации по обучению правилам дорожного движения и поведения на улице. Это будет еще одним поводом напомнить родителям о важности данной темы и обсудить это с ребенком по дороге домой. В отношении проблемы безопасности детей не должно быть легкомыслия, нетерпимы разногласия по принципиальным вопросам.

8. Содержание уголков безопасности дорожного движения в группах

Содержание уголков безопасности дорожного движения в группах должно определяться содержанием занятий по изучению правил дорожного движения с той или иной возрастной категорией детей.

Так, в первой младшей группе дети знакомятся с транспортными средствами: грузовым и легковым автомобилями, общественным транспортом. Определяют, из каких частей состоят машины. Обучаются различать красный и зелёный цвета. Следовательно, в игровом уголке должны быть:

- Набор транспортных средств
- Иллюстрации с изображением транспортных средств
- Кружки красного и зелёного цвета, макет пешеходного светофора.
- Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Транспорт» (разноцветные рули, шапочки разных видов машин, нагрудные знаки, жилеты с изображением того или иного вида транспорта и т.д.)
- Дидактические игры «Собери машину» (из 4-х частей), «Поставь машину в гараж», «Светофор».

Во второй младшей группе дети продолжают работу по распознаванию транспортных средств, знакомятся с правилами поведения в общественном транспорте, закрепляют умение различать красный, жёлтый, зелёный цвета, знакомятся с понятиями «тротуар» и « проезжая часть». Поэтому, к предметам, имеющимся в уголке безопасности дорожного движения первой младшей группы, следует добавить:

- Картинки для игры на классификацию видов транспорта «На чём едут пассажиры», «Найти такую же картинку».
- Макет транспортного светофора (плоскостной).

Для ребят средней группы новым будет разговор о пешеходном переходе и его назначении, правостороннем движении на тротуаре и проезжей части. Кроме того, дети 4-5 лет должны чётко представлять, что когда загорается зелёный сигнал светофора для пешеходов и разрешает им движение, для водителей в это время горит красный – запрещающий сигнал светофора. Когда загорается зелёный сигнал для водителей и разрешает движение автомобилей, для пешеходов вспыхивает красный сигнал. В уголке безопасности дорожного движения обязательно должен быть:

- Дидактические игры «Найди свой цвет», «Собери светофор»

В старшей группе ребята узнают о дорожном движении много нового. Именно в этом возрасте происходит знакомство с такими большими и сложными темами, как «Перекрёсток», «Дорожные знаки». Следовательно, в уголке безопасности дорожного движения должны появиться:

- Макет перекрёстка, с помощью которого ребята смогут решать сложные логические задачи по безопасности дорожного движения, отрабатывать навыки безопасного перехода проезжей части на перекрёстке. Желательно,

чтобы этот макет был со съёмными предметами, тогда дети сами смогут моделировать улицу.

- Также, необходим набор дорожных знаков, в который обязательно входят такие дорожные знаки, как: информационно-указательные – «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»; предупреждающие знаки – «Дети»; запрещающие знаки – «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»; предписывающие знаки – «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»; знаки приоритета – «Главная дорога», «Уступи дорогу»; знаки сервиса – «Больница», «Телефон», «Пункт питания». Хорошо иметь мелкие знаки на подставках, для работы с макетом, и более крупные знаки на подставках для творческих, ролевых игр.

4. Перечень и описание игр, направленных на закрепление у детей уже имеющихся знаний по Правилам дорожного движения.

5. Рассказы детей о поведении на дороге при движении в детский сад и обратно с родителями

Таким образом, обучение детей правилам и безопасности дорожного движения -это систематический и целенаправленный процесс, в ходе которого обучаемые получают знания, умения и навыки, необходимые для безопасного движения.

9. Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

Педагоги должны помнить, что в процессе обучения детей Правилам дорожного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети могут изучать на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания по правильному поведению на дороге. Очень интересной формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются целевые прогулки с воспитанниками детского сада.

Целевые прогулки направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях по ПДД в группах. В каждой из возрастных групп целевые прогулки по обучению ребенка правильному поведению в дорожных ситуациях предусматривают свои задачи, темы и периодичность проведения.

Так, организуя целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в младшей группе, воспитателю необходимо обратить внимание детей на разные виды транспорта: легковые, грузовые автомобили, автобусы, трамваи. В процессе наблюдения учить различать и называть кабину, колеса, окна, двери. Учить отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми “в улицу” старших детей.

Примерная тематика целевых прогулок

Младшая, средняя группы:

- знакомство с дорогой;
- наблюдение за транспортом;
- сравнение легкового и грузового автомобилей;
- правила перехода проезжей части по пешеходному переходу.

Старшая, подготовительная группа:

- элементы дороги;
- правила поведения на дороге;
- наблюдение за транспортом;
- прогулка пешехода;
- переход;
- перекресток;
- прогулка к автобусной остановке, правила поведения на остановке;
- улицы и перекрестки;
- Правила дорожного движения;
- наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя;
- значение дорожных знаков;
- правила поведения на остановке и в общественном транспорте;

Программа целевых прогулок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в средней группе становится более широкой. Детей знакомят с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с детским садом, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными Правилами дорожного движения, с понятиями: “ проезжая часть”, “одностороннее и двустороннее движение”, “пешеход”, “переход”, «светофор» и т.д.

В старшей группе целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуются несколько раз в месяц. На них закрепляются представления детей о проезжей части; дети знакомятся с перекрестком, некоторыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.

На целевых прогулках по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в подготовительной группе дошкольники наблюдают за движением транспорта, работой водителя. Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева – справа, сверху – внизу, спереди – сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль и т. д.). Дети должны научиться ориентироваться в дорожной обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.