



Утверждаю:
А.В.Пронина
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 16»
г. Кудымкара

«19» апреля 2023 г.

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 16 «ЁЛОЧКА» ГОРОДА КУДЫМКАРА
за 2022 год**

Самоанализ проведён в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013 г. № 1324 и во исполнение пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	417 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	417 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	93 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	324 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	417 человек / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	417 человек / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5 человека/1,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5 человека/1,2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18,5 дето/ день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	7 человек /

	имеющих высшее образование	25 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек / 21,4 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21 человек / 75 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	21 человек / 75 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек / 67,8 %
1.8.1	Высшая	9 человек / 32,1 %
1.8.2	Первая	10 человек / 35,7 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек / 21,4 %
1.9.2	Свыше 30 лет	14 человек / 50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек / 17,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек / 71,4 %
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек / 96,6 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	28 человек / 417 человек (на 1 педагога 14,,8 воспитанников)

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	40,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности за 2022 год

1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №16 «Ёлочка» г. Кудымкара
Краткое наименование ДОУ	МБДОУ «Детский сад №16»
Организационно – правовая форма	муниципальное учреждение
Юридический адрес	619000 Пермский край, г.Кудымкар.ул.Гагарина,14а
Телефон/факс	8(34260)4-13-81, Факс: 8(34260) 4-31-09
Сайт/ e – mail	сайт: kuddetsad-16.ru e-mail: 16dou@mail.ru
Дата основания	1966 г
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия 6686 от 10.02.2020 г. (серия 59ЛО1 №0004651) на осуществление образовательной деятельности представлена на основании приказа Министерства образования и науки Пермского края от 10.02.2020. № СЭД-26-20-05-62
Свидетельство о государственной аккредитации	нет
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 81 № 000068361, 06.12.2002., Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 1 по Пермской области и Коми- Пермяцкому автономному округу
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	серия 59 № 004252713, 24.08.2000 г., ИНН 8107008247 КПП 810701001 от 24 августа 2000 г. (ОГРН 1025903381921)
Свидетельство о праве оперативного управления на здание	серия 59 ББ № 180223, 16 марта 2009 г., выданное Управлением Федеральной регистрационной службы по Пермскому краю
Свидетельство о праве постоянного (бессрочного) пользования земельным участком	серия 59 ББ 181012 от 06 апреля 2009 г., выданное Управлением Федеральной регистрационной службы по Пермскому краю.
ФИО руководителя учреждения	Пронина Алла Владимировна
ФИО старших воспитателей	Лучникова Елена Викторовна Семина Светлана Викторовна
ФИО заведующих хозяйством	Петрова Татьяна Николаевна Савина Татьяна Ивановна

I. Оценка образовательной деятельности

Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя; длительность работы: 11 часов; ежедневный график работы: с 08-00 местного времени до 18-30 местного времени с понедельника по пятницу; выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные действующим законодательством Российской Федерации. В Учреждении функционирует дежурная группа: с 18.30 до 19.00 часов местного времени.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (корпус по улице Гагарина,14а), «От рождения до школы» (корпус по улице Строителей,1а), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 417 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 16 групп общеразвивающей направленности.

Прием детей в ДОУ осуществляется в соответствии с Административным регламентом по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования», утвержденным постановлением администрации города. В соответствии с данным регламентом руководитель принимает детей в Учреждение при наличии:

- направления муниципального органа управления образованием;
- медицинской карты ребенка.

Корпус № 1 по адресу : г. Кудымкар, ул. Гагарина, 14, а

№	группа	Возраст детей	численность
1	1 младшая группа «Гномики»	1,5-3 года	0
2	1 младшая группа «Звездочки»	1,5-3	28
3	2 младшая группа «Смешарики»	3-4 года	26
4	Средняя группа	4-5 лет	27
5	Старшая группа	5-6 лет	27
6	Подготовительная группа	6-7 лет	27
		Итого :	135

Корпус № 2 по адресу : г. Кудымкар, ул. Строителей, 1а

№	группа	возраст	численность
1	1 младшая группа «Малышок»	1,5-3 года.	18
2	1 младшая группа «Кроха»	1,5-3 года.	26
3	1 младшая группа «Сказка»	1,5-3 года	19
4	2 младшая группа «Светлячки»	3-4 г	29
5	Средняя группа «Ромашки»	4-5 л.	27
6	Средняя группа «Почемучки»	4-5 л.	25
7	Старшая группа «Солнышко»	5-6 л.	28
8	Старшая группа «Капельки»	5-6 л.	28
9	Подготовительная группа «Звездочки»	6-7 л.	27
10	Подготовительная группа «Лучики»	6-7 л.	28
11	Подготовительная группа «Карамельки»	6-7 л.	27
			282

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду (97,7%), что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре 2022года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	354	84,8%
Неполная с матерью	55	13,1%
Неполная с отцом	3	0,7%
Оформлено опекунов	5	1,4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	100	24 %
Два ребенка	193	46,3%
Три ребенка и более	124	29,7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	111	26	276	66	30	8	417	92

В октябре 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 109 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для

		чего это нужно
--	--	----------------

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции в 2022 году, в образовательном учреждении продолжали проводить дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. В ОУ работают 28 педагогов, из них 7 специалистов (2-педагога-психолога, 1 учитель-логопед, 2 – музыкальных руководителя, 2 – инструктора по физической культуре). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 1/14,8;

воспитанники/все сотрудники – 1/6,1

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- подтвердили первую квалификационную категорию – 2 педагога;
- подтвердили высшую квалификацию – 3 педагога

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 2 педагога. На 30.12.2022 года 1 педагог проходит обучение в ВУЗе.

Образовательный уровень педагогов

	Высшее образование	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное	Среднее профессиональное педагогическое
2019 год	12(33,3%)	12(33,3%)	24(66,7%)	24(66,7%)
2020 год	8(23,5%)	8(23,5%)	26(76,5%)	26(76,5%)
2021 год	7(21,9%)	7(21,9%)	25 (78,1%)	25 (78,1%)
2022 год	7 (25%)	6 (21.4%)	21 (75%)	21 (75%)

Квалификационный уровень педагогов

	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2019 год	15(42,5%)	10(27,7%)	5(13,8%)	6(16%)
2020 год	12(35%)	10(29%)	9(27%)	3(9%)
2021 год	12(37,5%)	12(37,5%)	6(18,8%)	2 (6,2%)
2022 год	9 (32,1%)	10 (35,7%)	3 (10,7%)	6(21,5%)

В 2022 году педагогический коллектив пополнили 3 молодых специалиста.

1 педагог имеет нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», 1 - награжден Почетной грамотой Министерства образования РФ, 8 - Почетной грамотой Министерства образования Пермского края.

Таким образом, профессиональный уровень педагогических кадров достаточно высокий.

Проблемы:

1. Наблюдается старение коллектива (педагогический стаж у 53% педагогов более 25 лет).
2. У части педагогов проявляется снижение активности в межатестационный период, что затрудняет впоследствии заполнение электронного портфолио.
3. Профессиональный стандарт педагога предъявляет высокие требования к педагогу, в связи с проводимыми мероприятиями по постепенному вводу в ДОУ профстандарта, возможен отток педагогических кадров с высшей и первой квалификационной категорией и как следствие их дефицит.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе проблемных групп, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также проходят курс саморазвития. Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 2 педагога детского сада. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно – методическое сопровождение реализации ООП ДОУ соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное оснащение в ДОУ обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги пользуются фондом учебно–методической литературы и электронно–образовательными ресурсами. В 2022 году в ДОУ в помощь педагогам приобретена электронная подписка с образовательной организацией «АКТИОН МЦФЭР», электронные журналы.

В группах ДОУ имеются технические средства обучения: 16 компьютеров, 10 принтеров, 4 сканера, 5 ксероксов, 12 мультимедиапроекторов, 13 ноутбуков, 3 ламинатора, обеспечен выход в Интернет.

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещению ДОУ.

№ п/п	Наименование	Оснащение	Процессы
1	Групповые помещения	Групповые помещения в полном объеме оснащены мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям, воспитанников, играми и игрушками, физкультурным оборудованием для развития детей по пяти образовательным областям: социально-коммуникативному, речевому, познавательному, художественно-эстетическому, физическому развитию.	Развивающая и воспитательно-образовательная работа: самостоятельная и совместная деятельность педагога с детьми, непосредственно образовательная деятельность, игровая деятельность, творческая мастерская, индивидуальная работа с детьми, оздоровительные мероприятия
2	Коридоры	Информационные стенды «Основы безопасности», «Мой профсоюз», «Меню», «Информационный стенд для педагогов», «Информационный стенд для родителей».	Выставки детских работ, информация о работе ДОУ: эстетическое развитие детей, педагогов и родителей; просветительская работа с родителями
3	Музыкальный зал	Музыкальный центр, мульти-медиа проектор, экран, пианино (1), подборка аудиокассет, музыкальные диски, музыкальные инструменты для детей, детские стульчики, детский стол (2), стулья для взрослых (25), атрибуты к играм, театральные костюмы для детей и взрослых, декорации к музыкальным мероприятиям, ковёр.	Утренняя гимнастика, праздники, досуги, непосредственно-образовательная деятельность, индивидуальная работа, релаксация: развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы
4	Физкультурный зал	Стеллаж для физкультурного инвентаря, детские тренажеры, шведская стенка, физкультурное оборудование: массажные дорожки, футболы, корзины для бросания мяча и другой спортивный инвентарь.	Утренняя гимнастика, непосредственно образовательная деятельность, спортивные праздники, досуги. Спортивная студия по акробатике: укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие способности к восприятию и передаче движений
5	Кабинет педагога – психолога	Стол, стул для специалиста, столы и стулья для детей, оборудование для занятий педагога-психолога с детьми (стимулирующий материал для особенностям детей, игровым материалом, развивающими играми, зеркалами для развития эмоциональной сферы и др.	Коррекционные занятия с детьми и педагогами, психогимнастика, индивидуальная работа; развитие эмоционально-волевой сферы ребенка, формирование положительных личностных качеств, развитие деятельности и поведения детей
6	Кабинет учителя – логопеда	Стол, стулья для специалистов, столы и стулья для детей, оборудование для проведения занятий с детьми, методическая и педагогическая литература, оборудование для работы учителя-логопеда с детьми (большое зеркало, маленькие зеркала для каждого ребёнка, зонды для массажа, дидактические игры и пособия, методическая литература, наборы картинок и картин, иллюстративный материал, панно звуков и букв, наборы букв,	Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми, консультативная работа с родителями и педагогами: развитие психических процессов, речи детей, коррекция звукопроизношения

		пеналы, схемы на каждого ребенка, доска с магнитами, логопедический альбом, наборное полотно и др.)	
7	Медицинский блок: кабинет приема изолятор	Медицинская документация, ростомер, медицинские весы, холодильник, медицинский столик, медицинский стол, медицинский стул, облучатель, рециркуляторы, медицинский шкаф, кушетка, шкаф для медицинского персонала, таблица для определения остроты зрения и другой медицинский инструментарий, персональный компьютер, принтер	Осмотр детей, консультации врача, медсестры: профилактика, консультативно - просветительская работа с родителями и работниками детского сада
8	Кабинет заведующего	Нормативно-правовая база для управления ДООУ, шкаф для документов, рабочий стол, стул, тумба, персональный компьютер, принтер.	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями: создание благоприятного психо-эмоционального климата для работников и родителей; развитие профессионального уровня педагогов просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей
9	Методический кабинет	Библиотека методической литературы, нормативная документация, дидактические пособия для занятий, архив документации, шкаф книжный, стол рабочий, стул, стол компьютерный, принтер 3 в одном «1», цветной принтер, компьютер.	Центр работы по повышению профессионального мастерства дошкольных педагогов, оказания дифференцированной помощи педагогам в повышении их профессионального уровня, в самообразовании, научной организации труда.
10	Прачечная	Стиральная машина, ванна, гладильный каток, сушильный барабан, электроутюг, стеллажи для чистого и грязного белья, стол.	
11	Пищеблок	Электроплита, электрочайник, жарочный шкаф, электрическая мясорубка (привод), холодильники, холодильная камера, стеллаж под посуду, ванна, раковина, столы из нержавеющей стали, шкаф для хранения хлеба, кухонная утварь.	

На территории ДООУ имеется обособленный земельный участок с игровыми верандами и площадками для прогулок детей каждой группы. Вокруг ДООУ - асфальтовое покрытие, которое требует ремонта, остальная территория озеленена, разбиты цветники, есть огород. Групповые участки разделены «живой» изгородью из кустарников.

В 2022 году детский сад провел текущий ремонт 17 групп, провели ремонт мягкой кровли крыши здания второго корпуса (по ул. Строителей, 1а). Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации

режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает себя следующие составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с семьями воспитанников (оценка удовлетворенности родителей образовательной деятельностью ДООУ (мониторинг));
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды;
- отслеживание состояния здоровья воспитанников, заболеваемость (медицинские работники);
- динамика физического развития (инструктор по физической культуре);
- мониторинг материально-технического обеспечения .

С целью соблюдения законодательства РФ, исполнения приказов по образовательному учреждению, а также повышения эффективности результатов образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 16» разработано положение о внутренней системе оценки качества, которое определяет порядок его проведения по всем параметрам деятельности.

1. Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования

Показатели соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО	Критерии оценки соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО	Фактические данные
Наличие ООП ДО, АООП ДО	Наличие/отсутствие основной образовательной программы дошкольного образования	Наличие (принята Педагогическим Советом 28.08.2016, Протокол №1)
	Наличие/отсутствие адаптированных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ	Наличие (принята Педагогическим Советом 07.09.2017, протокол №1)
Структурные компоненты ООП ДО	Наличие обязательной части ООП ДО части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе	да

Учет возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента	Соответствие целевого, содержательного и организационного компонента ООП ДО возрастным и индивидуальным особенностям детского контингента	да
Учет спроса на образовательные услуги со стороны потребителей	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей	да
Учет специфики национальных, социокультурных и региональных и иных условий	Целевая направленность содержательный и организационный компонент ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений разработаны в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и региональных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	да
Учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений	да

2. Оценка качества развивающей предметно- пространственной среды

№	№	Показатели и индикаторы	подтверждается 3	скорее подтверждается 2	не подтверждается 0	Среднее
1		Организация среды в ДОО обеспечивает реализацию основной образовательной программы программы				2,0
	1.1.	Образовательное пространство ДОО обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности, предусмотренных программой		2		
	1.2.	В групповых и других помещениях, предназначенных для образовательной деятельности детей (музыкальном, спортивном залах, зимнем саду, изостудии, театре и др.) созданы условия для общения и совместной деятельности всех детей группы вместе, а также в малых группах в соответствии с интересами детей.		2		
	1.3.	На участке выделены зоны для общения и совместной деятельности больших и малых групп детей из разных возрастных групп и взрослых.		2		
2		Развивающая предметно-пространственная среда ДОО				2,8

		соответствует возрасту детей				
	2.1.	В помещениях ДОО находится мебель, по размеру и функциональному назначению подобранная в соответствии с возрастом детей	3			
	2.1.	Групповые помещения, залы, участок и другие помещения, предназначенные для детских игр и занятий, оснащены оборудованием, в них имеется инвентарь, а также дидактические и развивающие материалы, соответствующие возрасту детей	3			
	2.3.	В помещениях ДОО выделены функциональные зоны в зависимости от образовательных, психологических, физиологических потребностей детей разного возраста		2		
	2.4.	Все доступные детям помещения ДОО, включая коридоры и лестницы, используются для развития детей (оформляются детскими рисунками; на стенах, на полу, на ступенях размещаются надписи, схемы, буквы, цифры и т.п.)	3			
3		В ДОО обеспечена доступность предметно-пространственной среды для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов				2,5
	3.1.	Дети имеют возможность безопасного беспрепятственного доступа к объектам инфраструктуры ДОО	3			
	3.2.	Дети имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности	3			
	3.3.	Для детей с ограниченными возможностями имеется специально приспособленная мебель, позволяющая заниматься разными видами деятельности, общаться и играть со сверстниками		2		
	3.4.	В помещениях ДОО достаточно места для специального оборудования для детей с ОВЗ		2		
4		Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для физического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции недостатков развития детей				2,4
	4.1.	В групповых и других помещениях ДОО достаточно пространства для свободного передвижения детей		2		
	4.2.	В ДОО выделены помещения или зоны для разных видов двигательной активности детей - бега, прыжков, лазания, метания и др. (спортзал, спортивный уголок, спортивные площадки, автогородок и пр.)	3			
	4.3.	В ДОО имеются оборудование, инвентарь и материалы для физического развития детей (мини-стадионы, лесенки, горки, лабиринты, плескательный, сухой бассейн; велосипеды, самокаты; мячи, кегли и пр.) в том числе, для мелкой моторики (детские инструменты, мелкие игрушки, приспособления для разнообразного манипулирования и пр.) и оздоровления (массажные коврики, тренажеры и пр.)		2		
	4.4.	В ДОО созданы условия для проведения диагностики состояния здоровья детей, медицинских процедур, коррекционных и профилактических мероприятий (оборудованы медицинские кабинеты, кабинет логопеда, сауна, фито-бар, и пр.)	3			
	4.5.	Развивающая предметно-пространственная среда организована с учетом особенностей недостатков развития у детей и их коррекции (имеются специальные приспособления и оборудование;)		2		
5		Предметно-пространственная среда в ДОО обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей (имеются индивидуальные шкафчики для одежды, личных вещей, игрушек детей; оборудованы уголки уединения и уютные зоны отдыха; экспонируются фотографии ребенка и его семьи; в групповых и других помещениях, на лестничных пролетах, в проходах, холлах организованы выставки с поделками детей и				3

		пр.)				
6		Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для развития игровой деятельности детей				2,0
	6.1	В групповых помещениях и на участке разделение пространства позволяет организовать различные, в том числе, сюжетно-ролевые игры («домик», «корабль», «машина», «самолет», «замок», «уголок для ряжения» и т.п.)		2		
	6.2	В групповых помещениях и на участке имеются оборудование, игрушки и материалы для разнообразных сюжетно-ролевых и дидактических игр, в том числе, предметы-заместители.		2		
7		Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для познавательного развития детей (выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей - книжный уголок, библиотека, зимний сад, огород, «живой уголок» и др.)				3
8		Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для художественно-эстетического развития детей (помещения ДОО и участок оформлены с художественным вкусом; выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием и материалами для изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности детей)				3
9		Предметно-пространственная развивающая среда ДОО является трансформируемой т.е. может меняться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и возможностей детей				3
10		Предметно-пространственная развивающая среда ДОО является полифункциональной				3
	10.1	В групповых и других помещениях, на участке имеется возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и др.)	3			
	10.2	В групповых помещениях имеются полифункциональные (не обладающие жестко закрепленным способом употребления) предметы, в том числе, природные, бросовые материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе, в качестве предметов-заместителей в детской игре)	3			
11		Предметно-пространственная развивающая среда ДОО является вариативной				3
	11.1	В ДОО организованы различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), в которых имеются разнообразные материалы, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей	3			
	11.2	В групповых и прочих помещениях ДОО и на участке сотрудники периодически меняют игровой материал, обеспечивают появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей	3			
12		В ДОО созданы условия для информатизации образовательного процесса (для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.; для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы; для предоставления информации о Программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности; для обсуждения с родителями детей вопросов, связанных с реализацией Программы и т.п.)				2,5
	12.1	В групповых и прочих помещениях ДОО имеется оборудование для использования информационных технологий в образовательном процессе (стационарные и мобильные компьютеры, интерактивное	3			

		оборудование, принтеры, сканеры и т.п.)				
	12. 2	Во всех групповых, а также в иных помещениях ДОО обеспечена возможность подключения к Всемирной информационно-телекоммуникационной сети Интернет посредством кабельной проводки, а также с помощью технологии Wi-Fi		2		
	13	Предметно-пространственная среда ДОО и ее элементы соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности				3
						2,7

3. Оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Показатели оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Критерии оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Фактические данные
Квалификация педагогических работников	Соответствие квалификации педагогических работников требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих	% педагогических работников, соответствующих требованиям – 100%
Квалификация учебно-вспомогательного персонала	Соответствие квалификации учебно-вспомогательного персонала требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике руководителей, специалистов и служащих	% учебно-вспомогательного персонала, соответствующих требованиям – 100%
Должностной состав реализации ООП ДО	соответствие должностей педагогических работников содержанию ООП ДО	да
	профильная направленность квалификации педагогических работников в соответствии с занимающей должностью	да
Количественный состав реализации ООП ДО	отсутствие вакансий	да
Компетенции педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> - способность педагогических работников обеспечивать эмоциональное благополучие детей - способность педагогических работников обеспечивать поддержку индивидуальности и инициативы детей - способность педагогических работников устанавливать правила взаимодействия в разных ситуациях - способность педагогических работников к построению вариативного образования, ориентированного на индивидуальные особенности развития детей - способность педагогических работников к конструктивному взаимодействию с родителями воспитанников 	да

4. Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Показатели оценки материально-технических условий реализации ООП ДОО	Критерии оценки материально-технических условий реализации ООП ДОО	Фактические данные
Средства обучения и воспитания детей	Соответствие средств обучения и воспитания возрастным индивидуальным особенностям развития детей	Соответствуют
Учебно-методическое обеспечение ООП ДО	Обеспеченность ООП ДО учебно-методическими комплектами, оборудованием, специальным оснащением	100% обеспеченности
Материально-техническое обеспечение ООП ДО	Соответствие материально-технических условий требованиям пожарной безопасности	да
Предметно-пространственная среда	Соответствие предметно-пространственной среды требованиям ООП ДО	да

Сохранение и укрепление здоровья

№	показатели	2019	2020	2021	2022
1	Списочный состав	538	455	427	417
2	Число пропусков детодней по болезни	12240	5323	8174	7723
3	Число пропусков на одного ребенка	22,7	11,7	19,1	18,5
4	Посещаемость среднегодовая	83383	-	61734	61774

Показатель количества дней, пропущенных по болезни на одного ребенка снизился по сравнению с 2019 годом (на 4,2). Наблюдается снижение общей заболеваемости за последние 4 года.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Необходимо обратить внимание на соблюдение режима проветривания, организацию прогулок, закаливающих процедур.

Организация питания

В ДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню, разработанного по сезонам. В меню представлены разнообразные блюда, исключены повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья.

Выполнение норм питания

Наименование продуктов	2021 год	2022 год
Мясо	103	92,4
Рыба	92,5	102,7
Молоко	98	99,7
Масло сливочное	100	101,3
Творог	101,5	106
Яйцо	93	100
Овощи	72	98,8
Картофель	94	108,6
Хлеб	96,5	96
Соки, свежие фрукты	96	95
Крупы	166	155
Итого:	101,1	105

Показатели посещаемости

	2020		2021		2021	
	Кол-во детодней	процент посещ.	Кол-во детодней	процент посещ.	Кол-во детодней	процент посещ.
Средняя посещаемость по детскому саду	-	68%	61734	68%	61774	68%

В МБДОУ «Детский сад № 16» работа с детьми группы риска социально опасного положения и семьями, находящимися в социально опасном положении осуществляется в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка, законом «Об образовании», приказом Минобразования РФ № 636 от 22.10. 1999 «Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации», Инструктивно – методическим письмом № 3115 от 29.05.2008 « Об организации работы по выполнению бюджетных заданий по предупреждению социально опасных явлений»

В ДОУ внедряется модель ранней профилактики СОП и СС. Создан Совет Профилактики (на основании Положения о Совете Профилактики), в который входят педагоги, специалисты, медицинские работники, представители Управляющего Совета. Совет Профилактики координирует и курирует коррекционную деятельность с несовершеннолетними группы риска СОП и находящимися в СОП. Ежемесячно заполняется электронный регистр Table Pro.

Все педагоги проинструктированы и протестированы по «Механизму взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по раннему выявлению случаев нарушения прав и законных интересов детей, фактов пренебрежения основными нуждами ребенка, оставления ребенка в опасности, фактов жестокого обращения с детьми и оказания помощи семьям в вопросах защиты прав и законных интересов детей».

С детьми Группы риска и семей СОП проводятся следующие мероприятия:

- диагностика тревожности;
- диагностика коммуникативных навыков;
- диагностика психического развития;
- коррекция отклонений в эмоционально-познавательном развитии;
- общеразвивающие занятия и мероприятия в соответствии с программой обучения и воспитания в ДОУ.

С родителями социально – неблагополучных семей проводятся следующие мероприятия:

- посещение семей, с целью выявления условий жизни детей;
- анкетирование;
- мониторинг детско-родительских отношений;
- беседы с родителями на темы детско-родительских отношений;
- консультации специалистов по вопросам воспитания детей;
- вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ, через выполнение поручений и заданий педагогов и родительского совета;
- родительские собрания в соответствии с планом функционирования ДОУ и др.

На 01.01.2022 г. 3 семьи в группе СОП (3 детей); детей в группе риска в ДОУ – 11 (9 семей). Все дети группы риска и СОП охвачены дополнительными занятиями, со всеми проводится коррекционно-развивающая работа, согласно планов специалистов и педагогов-кураторов, у всех отслеживается занятость в летнее время.

В ЕИС «Траектория» зарегистрированы все педагоги, работающие с детьми группы риска. В данный период 16 педагогов-кураторов индивидуальных программ

коррекции осуществляют реализацию ИПК и внесение информации в ЕИС «Траектория».

Информация по детям внесена в полном объеме: общая информация о семье и ребенке, ИПК (мероприятия не менее 5-7 в месяц), к завершенным мероприятиям прикреплены документы (содержание беседы, консультаций, справки), приказы по постановке на учет, приказы и протоколы о снятии с учета, события, индикаторы соответствуют статусу семьи. Показатели успешности редактируются два раза в месяц.

Информация по мероприятиям с детьми и семьями ГР СОП внесена в полном объеме: приказы по разработке ИПК, ИПК, индикаторы, мероприятия в соответствии с ИПК, дополнительные события.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 07.11.2022 по 17.11.2022 проводилось анкетирование родителей (126 человек приняло участие в анкетировании). Получены следующие результаты:

Анкета «Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг»

№	Вопросы	«Да» %	«Частично» %	«Нет» %
услуги по присмотру и уходу за детьми в ДОУ				
1	Качество предоставляемых образовательных услуг полностью удовлетворяет меня и моего ребенка	94	6	0
2	Возможность получения консультаций педагогов по вопросам охраны здоровья, обучения, воспитания и развития детей полностью меня удовлетворяет	94	5	1
3	Содержание программы, обеспечивающее развитие личности и способностей моего ребенка соответствует моим ожиданиям	89	10	1
4	Моему ребенку комфортно в детском саду (в части взаимоотношения с другими воспитанниками и педагогами)	91	9	0
5	Уважительное отношение со стороны всех работников учреждения удовлетворяет меня	98	2	0
6	Материально-технические условия в детском саду меня удовлетворяют (санитарно-эпидемиологические правила и нормативы; оснащенность развивающей средой и т.д.)	82	8	0
7	На мой взгляд, условия противопожарной и антитеррористической защищенности учреждения, соответствуют необходимым требованиям	82	6	2
8	Я удовлетворен качеством и организацией питания в детском саду	88	10	2
9	Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития моего ребенка	96	4	0
10	Информирование, осуществляемое педагогами детского сада (в том числе в Интернет-сообществах) об успехах моего ребенка, предстоящих событиях и т.д., меня удовлетворяет	96	4	0
11	На сайте детского сада своевременно размещается необходимая и актуальная информация	91	8	0
		91,2%	6,5%	0,5%

Средний процент общей удовлетворенности: 97,7%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Таким образом, взаимодействие родителей и педагогов в условиях дошкольного учреждения носит ярко выраженный характер сотрудничества, так как постоянно происходят качественные изменения содержания и форм сотрудничества между родителями и работниками дошкольного учреждения.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Заключение

Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад № 16» за 2022 год выявил, что поставленные задачи работы детского сада в основном выполнены (97%). ДОУ стабильно функционирует в режиме развития, обозначены проблемы, что определяет стратегию развития ДОУ в дальнейшем:

- реализация основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОСДО;
- функционирование в инновационном режиме: эксперименты на институциональном уровне;
- реализация проекта по методическому сопровождению профессионального становления молодых педагогов;
- создание развивающей образовательной среды в ДОО, позволяющей реализовать достижения нового качества образования в соответствии с ФГОС ДО;
- повышение педагогического мастерства педагогов через обобщение и распространение передового педагогического опыта, участие в конкурсных проектах, развитие профессиональных компетентностей воспитателей, направленных на использование продуктивных педагогических технологий;
- совершенствование условий для комфортного пребывания в ДОУ всех участников образовательного процесса.