

Принято
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 16»
Протокол № 3 от 18 апреля 2024 года



Утверждаю:
А.В.Пронина
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 16»
г. Кудымкара
«18» апреля 2024 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 16 «ЁЛОЧКА» ГОРОДА КУДЫМКАРА
ЗА 2023 ГОД**

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|---|--|
| Полное наименование ДОУ | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №16 «Ёлочка» г. Кудымкара |
| Краткое наименование ДОУ | МБДОУ «Детский сад №16» |
| Организационно – правовая форма | муниципальное учреждение |
| Юридический адрес | 619000 Пермский край, г.Кудымкар.ул.Гагарина,14а |
| Телефон/факс | 8(34260)4-13-81, Факс: 8(34260) 4-31-09 |
| Сайт/ e – mail | сайт: kuddetsad-16.ru e-mail: 16dou@mail.ru |
| Дата основания | 1966 г |
| Лицензия на образовательную деятельность | Лицензия 6686 от 10.02.2020 г. (серия 59ЛЮ1 №0004651) на осуществление образовательной деятельности представлена на основании приказа Министерства образования и науки Пермского края от 10.02.2020. № СЭД-26-20-05-62 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | нет |
| Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц | серия 81 № 000068361, 06.12.2002., Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 1 по Пермской области и Коми-Пермяцкому автономному округу |
| Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе | серия 59 № 004252713, 24.08.2000 г., ИНН 8107008247 КПП 810701001 от 24 августа 2000 г. (ОГРН 1025903381921) |
| Свидетельство о праве оперативного управления на здание | серия 59 ББ № 180223, 16 марта 2009 г., выданное Управлением Федеральной регистрационной службы по Пермскому краю |
| Свидетельство о праве постоянного (бессрочного) пользования земельным участком | серия 59 ББ 181012 от 06 апреля 2009 г., выданное Управлением Федеральной регистрационной службы по Пермскому краю. |
| ФИО руководителя учреждения | Пронина Алла Владимировна |
| ФИО старшего воспитателя | Лучникова Елена Викторовна |
| ФИО заведующих хозяйством | Петрова Татьяна Николаевна Савина Татьяна Ивановна |

I. Оценка образовательной деятельности

Цель деятельности дошкольного учреждения – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, самореализации и творчества; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей; сохранение и укрепление здоровья детей; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; организация педагогической поддержки семьи, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Образовательная деятельность в МБДОУ №16 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» /с изменениями в 2020 – 2021 гг./, ФГОС дошкольного образования /с изменениями и дополнениями от 21.01.2019, 08.11.2022 г), санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется на русском языке.

С 01.09.2023 г. МБДОУ реализует Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ №16 (далее – ОП ДО МБДОУ №16), которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО /Приказ №300 от 31.09.2023 г./

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в МБДОУ №16 были проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО). Для этого создали рабочую группу. Результаты:

- утвердили Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ №16, разработанную с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г.;
- скорректировали план - график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно - разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №16 реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ.

Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя;
длительность работы: 11 часов; ежедневный график работы: с 08-30 местного времени до 18-30 местного времени с понедельника по пятницу; выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные действующим законодательством Российской Федерации. В Учреждении функционирует дежурная группа: с 8.00 до 8.30, с 18.30 до 19.00 часов местного времени.

Детский сад посещают 374 воспитанника в возрасте от 1,2 месяцев до 7 лет, функционирует 15 групп общеразвивающей направленности.

Прием детей в ДОУ осуществляется в соответствии с Административным регламентом по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования», утвержденным постановлением администрации города. В соответствии с данным регламентом руководитель принимает детей в Учреждение при наличии:

- направления муниципального органа управления образованием;
- медицинской карты ребенка.

Корпус № 1 по адресу :.г. Кудымкар, ул. Гагарина,14,а

| № | группа | Возраст детей | численность |
|---|------------------------------|---------------|-------------|
| 1 | 1 младшая группа «Гномики» | 1,5-3 года | 21 |
| 2 | 2 младшая группа «Звездочки» | 3-4 года | 24 |
| 4 | Средняя группа «Смешарики» | 4-5 лет | 26 |
| 5 | Старшая группа «Пчелки» | 5-6 лет | 25 |
| 6 | Подготовительная группа | 6-7 лет | 23 |
| | | Итого : | 119 |

Корпус № 2 по адресу : г. Кудымкар, ул. Строителей,1а

| № | группа | возраст | численность |
|----|------------------------------------|----------|-------------|
| 1 | 1 младшая группа «Малышок» | 2-3 г. | 26 |
| 2 | 1 младшая группа «Кроха» | 1,2-2 г. | 20 |
| 3 | 1 младшая группа «Сказка» | 2-3 г. | 20 |
| 4 | 2 младшая группа «Лучики » | 3-4 г. | 28 |
| 5 | 2 младшая группа «Карамельки» | 3-4 л. | 26 |
| 6 | Средняя группа «Светлячки» | 4-5 л. | 29 |
| 7 | Старшая группа «Почемучки» | 5-6 л. | 24 |
| 8 | Старшая группа «Ромашки» | 5-6 л. | 28 |
| 9 | Подготовительная группа «Капельки» | 6-7 л. | 26 |
| 10 | Подготовительная группа «Солнышко» | 6-7 л. | 28 |
| | | | 255 |

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. С 01.09.2023 г году Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО МБДОУ №16 (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 296 | 85% |
| Неполная с матерью | 49 | 14% |
| Неполная с отцом | 1 | 0,2% |
| Оформлено опекунов | 2 | 0,4% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 69 | 20% |
| Два ребенка | 85 | 24% |
| Три ребенка и более | 194 | 56% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно Рабочей программы воспитания МБДОУ №16, комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в дошкольное учреждение. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО. В МБДОУ №16 создан Совет профилактики, составляются социальные паспорта, ведётся системная работа с неблагополучными семьями, сопровождение семей «группы риска». Совет профилактики организации взаимодействует с комиссией по делам несовершеннолетних, органами социальной

защиты в рамках ранней профилактики социальной безнадзорности воспитанников и помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Детский сад № 16» осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом ДОУ, а также следующими локальными документами:

- Штатное расписание;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников
- Договор между ДОУ и родителями (законными представителями);
- Трудовой договор;
- Коллективный договор;
- Положение о защите персональных данных;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- Положение о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения и другими локальными актами, не противоречащими Уставу ДОУ и законодательству РФ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет.

Органы управления, действующие в МБДОУ «Детский сад №16»

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|---|
| Заведующий | Компетенции: выступает от имени Учреждения, представляет Учреждение без доверенности во всех судебных, государственных и муниципальных органах, во взаимоотношениях с любыми физическими и юридическими лицами, а также их объединениями; распоряжается денежными средствами, предоставленными Учредителем, в соответствии с действующим законодательством РФ муниципальными правовыми актами и настоящим Уставом; утверждает графики работы Учреждения; утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; издает приказы и инструкции, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения, выдает доверенности на осуществление представительства от имени Учреждения; утверждает штатное расписание Учреждения, осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, несет ответственность за уровень их квалификации; устанавливает заработную плату работников Учреждения, в том числе должностные оклады (базовую основную часть заработной платы), порядок и размеры выплат стимулирующего компенсационного, иного характера в пределах имеющихся средств в соответствии с действующим законодательством РФ и муниципальными правовыми актами, локальными нормативными актами Учреждения, коллективным договором при его наличии; назначает руководителей профессиональных, методических и творческих объединений, секретаря Педагогического совета; утверждает приказом реализуемые |

| | |
|---|--|
| | <p>в Учреждении дополнительные общеразвивающие программы, а также разработанные в соответствии с ней рабочие программы учебных предметов, авторские программы, методы обучения и воспитания; определяет стратегию, цели, задачи развития Учреждения; обеспечивает эффективное использование бюджетных ассигнований, а также средств, поступающих из других источников, представляет Учредителю и общественности отчет Учреждения о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, в том числе отчета о результатах самообследования; обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями (вместе с общественностью, родителями (законными представителями) воспитанников); утверждает приказом локальные нормативные акты Учреждения с учетом мнения соответствующего коллегиального органа Учреждения, к чьей компетенции относится принятие локального нормативного акта в порядке, установленном настоящим уставом; утверждает программы деятельности методических объединений, иные программы и планы по разным направлениям деятельности Учреждения; подписывает совместно с представителем работников Учреждения Коллективный договор.</p> |
| <p>Педагогический совет</p> | <p>Компетенции: планирование образовательного процесса; организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот, предусмотренных законодательством РФ муниципальными правовыми актами, локальными нормативными актами Учреждения; разработка перечня платных образовательных услуг; рассмотрение и принятие локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права воспитанников, вопросы организации образовательного процесса, в том числе регламентирующие правила приема в Учреждение, режим занятий воспитанников; порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников; порядок оказания платных образовательных услуг и др.; вынесение решения о поощрении воспитанников за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения; рассмотрение и направление учебных планов на утверждение руководителю (заведующему) Учреждения; обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов обучения; рассмотрение вопросов внедрения технологий обучения, обобщение педагогического опыта.</p> |
| <p>Общее собрание работников</p> | <p>Компетенции: рассматривает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, затрагивающие права и обязанности работников Учреждения (в том числе Правила внутреннего трудового распорядка, Коллективный договор (при его наличии), академические права и свободы педагогических работников (в том числе правила пользования библиотеками и образовательными, методическими, информационными ресурсами, а также порядок доступа к информационным телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности); рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; рассматривает кандидатуры работников Учреждения к награждению и (или) поощрению; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья.</p> |

За 2023 год проведено 4 педагогических совета в традиционной форме, в форме деловой игры, аукциона, круглого стола. На педагогических советах за 2023 год:

Представлены: анализы тематических проверок «Совершенствование педагогического мастерства по формированию технического творчества у дошкольников посредством взаимодействия с родителями в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО», «Адаптация детей к условиям ДОУ», работа комиссии по ВСОКО, реализация рабочей программы воспитания.

Педагогическим советом рассмотрены и утверждены: Образовательная программа ДО МБДОУ №16 (с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО), годовой план учреждения, план летне - оздоровительного периода, комплексно – тематическое планирование на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36).

Педагоги познакомились со стратегическими трендами в сфере образования.

На основании проведённых в 2023 году педагогических советов было вынесено решение о внедрении новых инновационных методов и технологий (в том числе и дистанционных), создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, оказание консультативной помощи родителям детей, создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования, повышение квалификации педагогов. Совершенствование педагогического мастерства в процессе самообразования и прохождения курсов повышения квалификации, расширение сотрудничества с социальными партнёрами. Участие педагогов ДОУ в профессиональных конкурсах, конференциях, дающие профессиональный и карьерный рост.

Вывод:

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. По итогам 2023 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ОП ДО МБДОУ №16 не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В процессе бесед с детьми и наблюдений за ними во время организации различных видов деятельности на этапе завершения дошкольного образования в 2023 г. у воспитанников подготовительных групп сформированы предпосылки к учебной деятельности в виде инициативности, любознательности, позитивного отношения к сверстникам, взрослым, окружающему миру, сформированности первичных ценностных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо» и др.

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|--|------------|----|--------|----|------------|---|--------|----------------------------------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
| | 87 | 23 | 274 | 73 | 22 | 4 | 374 | 96 |

Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ за 2023 г.

| Степень адаптации | 1 корпус | 2 корпус |
|--------------------|------------|----------|
| Всего детей | 21 ребенок | 58 детей |
| легкая | 5 детей | 38 детей |
| средняя | 12 детей | 8 детей |
| тяжелая | 4 детей | 12 детей |

Анализ адаптации показал, что 54% детей прошли легкую адаптацию, 25% ребенка - среднюю адаптацию, 21% детей - тяжелую.

Работая с детьми в период адаптации, воспитатели используют методы педагогического воздействия на детей с учетом их психического развития и эмоционального состояния.

Вывод:

Основная часть воспитанников раннего возраста в 2023 г прошли адаптацию в легкой и средней степени тяжести. Для более легкого протекания адаптации следует вводить нетрадиционные формы взаимодействия с родителями: тренинги, мастер – классы, игровые ситуации, проблемные ситуации и др.

Уровень динамики освоения детьми ОП ДО МБДОУ №16 и формирования целевых ориентиров осуществлялся на высоком уровне.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ, обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития детей (образовательные области): социально коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются: в процессе совместной образовательной деятельности с детьми (занятия), в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ОП ДО МБДОУ №16.

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в создании развивающей предметно - пространственной среде групп, в планировании воспитательно - образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников. В 2023 году с дошкольниками были реализованы различные познавательные темы, в том числе охватывающие региональный компонент.

В 2023 г. в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Организация образовательного процесса в МБДОУ направлена на всестороннее развитие детей. Для развития интересов и способностей детей в групповых комнатах организованы центры активности, где ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции.

Основной формой занятия является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных формах образовательного процесса. Режим пребывания детей в ДОУ, объем образовательной нагрузки соответствует возрастным особенностям детей, санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно -

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность (занятия) проводится как со всей группой детей, так и по подгруппам. Это позволяет педагогу варьировать задания адекватно составу подгрупп, обеспечивая тем самым комфортные условия для каждого ребенка.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, дошкольное учреждение в 2023 году продолжило соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Вывод:

Образовательный процесс в 2023 г. осуществлялся в соответствии с санитарными требованиями, обеспечивал развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 98% согласно штатному расписанию. В ОУ работают 23 педагога, из них 6 специалистов (2-педагога-психолога, 1 учитель-логопед, 2 – музыкальных руководителя, 2 – инструктора по физической культуре). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 1/16,2;
- воспитанники/все сотрудники – 1/6,1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- подтвердили первую квалификационную категорию – 2 педагога;
- подтвердили высшую квалификацию – 2 педагога

В 2023 году 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по внедрению ФОП ДО. На 30.12.2022 года 2 педагога проходит обучение в ВУЗе.

Образовательный уровень педагогов

| | Высшее образование | Высшее педагогическое | Среднее профессиональное | Среднее профессиональное педагогическое |
|----------|--------------------|-----------------------|--------------------------|---|
| 2019 год | 12(33,3%) | 12(33,3%) | 24(66,7%) | 24(66,7%) |
| 2020 год | 8(23,5%) | 8(23,5%) | 26(76,5%) | 26(76,5%) |
| 2021 год | 7(21,9%) | 7(21,9%) | 25 (78,1%) | 25 (78,1%) |
| 2022 год | 7 (25%) | 6 (21,4%) | 21 (75%) | 21 (75%) |
| 2023 год | 5 (21,7%) | 5 (21,7%) | 18 (78,3%) | 18 (78,3%) |

Квалификационный уровень педагогов

| | Высшая категория | Первая категория | Соответствие занимаемой должности | Без категории |
|----------|------------------|------------------|-----------------------------------|---------------|
| 2019 год | 15(42,5%) | 10(27,7%) | 5(13,8%) | 6(16%) |
| 2020 год | 12(35%) | 10(29%) | 9(27%) | 3(9%) |
| 2021 год | 12(37,5%) | 12(37,5%) | 6(18,8%) | 2 (6,2%) |
| 2022 год | 10 (35,7%) | 9 (32,1%) | 2 (7,1%) | 7 (25%) |
| 2023 год | 11 (47,8%) | 8 (34,8%) | 1(4,3%) | 3 (13,1%) |

Проблемы:

1. Наблюдается старение коллектива (педагогический стаж у 53% педагогов более 25 лет).

2. У части педагогов проявляется снижение активности в межэстационный период, что затрудняет впоследствии заполнение электронного портфолио.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе проблемных групп, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также проходят курс саморазвития. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно – методическое сопровождение реализации ООП ДОУ соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное оснащение в ДОУ обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию,

самостоятельную творческую деятельность. Педагоги пользуются фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами. В 2023 году в ДОУ в помощь педагогам продолжает работать электронная подписка с образовательной организацией «АКТИОН МЦФЭР», электронные журналы.

В группах ДОУ имеются технические средства обучения: 16 компьютеров, 10 принтеров, 4 сканера, 5 ксероксов, 12 мультимедиапроекторов, 13 ноутбуков, 3 ламинатора, обеспечен выход в Интернет.

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям ДОУ.

В МБДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая полноценному развитию детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОУ создана согласно требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Пространство группы организовано в виде центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня. Группы просторные, светлые, оборудованы необходимой мебелью.

При насыщении среды учитываются возрастные возможности, особенности воспитанников и содержание образовательной программы. В группе размещены оборудования, материалы, пособия по центрам, что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам. В группе предметно-развивающая среда организована так, что каждый ребёнок имеет возможность заниматься любимым делом. Вся мебель ориентирована на возраст детей и безопасность (закреплена, имеет закругленные края). В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Развивающая предметно-пространственная среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, комплексно – тематического планирования.

Оборудование и пособия регулярно обновляются и пополняются.

| № п/п | Наименование | Оснащение | Процессы |
|-------|---|--|--|
| 1 | Групповые помещения | Групповые помещения в полном объеме оснащены мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям, воспитанников, играми и игрушками, физкультурным оборудованием для развития детей по пяти образовательным областям: социально-коммуникативному, речевому, познавательному, художественно-эстетическому, физическому развитию. | Развивающая и воспитательная образовательная работа: самостоятельная совместная деятельность педагога с детьми непосредственно образовательная деятельность, игровая деятельность творческая мастерская, индивидуальная работа с детьми, оздоровительные мероприятия |
| 2 | Коридоры | Информационные стенды «Основы безопасности», «Мой профсоюз», «Меню», «Информационный стенд для педагогов», «Информационный стенд для родителей». | Выставки детских работ, информация о работе ДОУ; эстетическое развитие детей педагогов и родителей; просветительская работа с родителями |
| 3 | Музыкальный зал | Музыкальный центр, мульти-медиа проектор, экран, пианино (1), подборка аудиокассет, музыкальные диски, музыкальные инструменты для детей, детские стульчики, детский стол (2), стулья для взрослых (25), атрибуты к играм, театральные костюмы для детей и взрослых, декорации к музыкальным мероприятиям, ковёр. | Утренняя гимнастика, праздники, досуговые непосредственно-образовательная деятельность, индивидуальная работа, релаксация; развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы |
| 4 | Физкультурный зал | Стеллаж для физкультурного инвентаря, детские тренажеры, шведская стенка, физкультурное оборудование: массажные дорожки, футболы, корзины для бросания мяча и другой спортивный инвентарь. | Утренняя гимнастика; непосредственно образовательная деятельность, спортивные праздники, досуговые. Спортивная студия по акробатике укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие способности к восприятию и передаче движений |
| 5 | Кабинет педагога – психолога | Стол, стул для специалиста, столы и стулья для детей, оборудование для занятий педагога-психолога с детьми (стимулирующий материал для особенностям детей, игровым материалом, развивающими играми, зеркалами для развития эмоциональной сферы и др. | Коррекционные занятия с детьми и педагогами, психогимнастика индивидуальная работа; развитие эмоционально-волевой сферы ребенка, формирование положительных личностных качеств, развитие деятельности поведения детей |
| 6 | Кабинет учителя – логопеда | Стол, стулья для специалистов, столы и стулья для детей, оборудование для проведения занятий с детьми, методическая и педагогическая литература, оборудование для работы учителя-логопеда с детьми (большое зеркало, маленькие зеркала для каждого ребёнка, зонды для массажа, дидактические игры и пособия, методическая литература, наборы картинок и картин, иллюстративный материал, панно звуков и букв, наборы букв, пеналы, схемы на каждого ребенка, доска с магнитами, логопедический альбом, наборное полотно и др.) | Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми, консультативная работа с родителями и педагогами: развитие психических процессов, речи детей коррекция звукопроизношения |
| 7 | Медицинский блок: кабинет приема изолятор | Медицинская документация, ростомер, медицинские весы, холодильник, медицинский столик, медицинский стол, медицинский стул, облучатель, | Осмотр детей, консультации врачей медсестры; профилактические консультативно - просветительская работа с родителями и работниками детского сада |

| | | | |
|----|----------------------|--|--|
| | | рециркуляторы , медицинский шкаф, кушетка, шкаф для медицинского персонала, таблица для определения остроты зрения и другой медицинский инструментарий, персональный компьютер, принтер | |
| 8 | Кабинет заведующего | Нормативно-правовая база для управления ДОУ, шкаф для документов , рабочий стол , стул , тумба, персональный компьютер, принтер. | Индивидуальные консультации, беседы педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом родителями: создание благоприятно психо-эмоционального климата для работников и родителей; развитие профессионального уровня педагогов просветительская, разъяснительная работа родителями по вопросам воспитания развития детей |
| 9 | Методический кабинет | Библиотека методической литературы, нормативная документация, дидактические пособия для занятий, архив документации, шкаф книжный , стол рабочий , стул , стол компьютерный , принтер 3 в одном «1», цветной принтер , компьютер . | Центр работы по повышению профессионального мастерств дошкольных педагогов, оказание дифференцированной помощи педагогам в повышении их профессионального уровня, в самообразовании, научной организации труда. |
| 10 | Прачечная | Стиральная машина , ванна, гладильный каток, сушильный барабан, электроутюг, стеллажи для чистого и грязного белья, стол. | |
| 11 | Пищеблок | Электроплита, электрокотёл , жарочный шкаф, электрическая мясорубка (привод), холодильники , холодильная камера , стеллаж под посуду , ванна , раковина , столы из нержавеющей стали ,шкаф для хранения хлеба, кухонная утварь. | |

За каждой возрастной группой закреплён прогулочный участок, имеется 1 общая спортивная площадка. Прогулочные участки для детей оснащены теньевыми навесами, малыми формами. Вокруг ДОУ - асфальтовое покрытие, остальная территория озеленена, разбиты цветники, есть огород. Групповые участки разделены «живой» изгородью из кустарников.

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт 15 групп. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Оснащение и функционирование учреждения производится с учетом санитарно – гигиенических, противопожарных и общих требований к безопасности учреждения.

Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям. Объекты учреждения оборудованы системой пожарной сигнализации. В организации установлена автоматическая пожарная сигнализация, централизованная с выводом на пульт МЧС. Имеются средства пожаротушения: огнетушители. На основании договора по техническому обслуживанию и мониторингу ОПС проводится проверка работ пожарной сигнализации и системы оповещения с выдачей актов о состоянии пожарной сигнализации.

В учреждении проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и персонала.

В дошкольном учреждении соблюдаются все меры по антитеррористической безопасности.

Территория дошкольного учреждения охвачена видеонаблюдением: ворота, вход в здание, центральная калитка, игровые участки. В МБДОУ осуществляется система контроля доступа на территорию и в здание детского учреждения. На калитке установлен электронный замок, на дверях – домофон.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает себя следующие составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с семьями воспитанников (оценка удовлетворенности родителей образовательной деятельностью ДОУ (мониторинг);
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды;
- отслеживание состояния здоровья воспитанников, заболеваемость (медицинские работники);
- динамика физического развития (инструктор по физической культуре);
- мониторинг материально-технического обеспечения.

С целью соблюдения законодательства РФ, исполнения приказов по образовательному учреждению, а также повышения эффективности результатов образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 16» разработано положение о внутренней системе оценки качества, которое определяет порядок его проведения по всем параметрам деятельности.

1. Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования

| Показатели соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО | Критерии оценки соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО | Фактические данные |
|--|--|--|
| Наличие ООП ДО, АООП ДО | Наличие/отсутствие основной образовательной программы дошкольного образования | Наличие (принята Педагогическим Советом 28.08.2023, Протокол №1) |
| | Наличие/отсутствие адаптированных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ | Наличие (принята Педагогическим Советом 07.09.2023, протокол №1) |
| Структурные компоненты ООП ДО | Наличие обязательной части ООП ДО части, формируемой участниками | да |

| | | |
|---|---|----|
| | образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе | |
| Учет возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента | Соответствие целевого, содержательного и организационного компонента ООП ДО возрастным и индивидуальным особенностям детского контингента | да |
| Учет спроса на образовательные услуги со стороны потребителей | Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей | да |
| Учет специфики национальных, социокультурных и региональных и иных условий | Целевая направленность содержательный и организационный компонент ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений разработаны в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и региональных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность | да |
| Учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы | Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений | да |

2. Оценка качества развивающей предметно- пространственной среды

| № | № | Показатели и индикаторы | подтверждается 3 | скорее подтверждается 2 | не подтверждается 0 | Среднее |
|---|------|--|---------------------|----------------------------|------------------------|---------|
| 1 | | Организация среды в ДОО обеспечивает реализацию основной образовательной программы программы | | | | 2,0 |
| | 1.1. | Образовательное пространство ДОО обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности, предусмотренных программой | | 2 | | |
| | 1.2. | В групповых и других помещениях, предназначенных для образовательной деятельности детей (музыкальном, спортивном залах, зимнем саду, изостудии, театре и др.) созданы условия для общения и совместной деятельности всех детей группы вместе, а также в малых группах в соответствии с интересами детей. | | 2 | | |
| | 1.3. | На участке выделены зоны для общения и совместной деятельности больших и малых групп детей из разных возрастных групп и взрослых. | | 2 | | |
| 2 | | Развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует возрасту детей | | | | 2,8 |
| | 2.1. | В помещениях ДОО находится мебель, по размеру и функциональному назначению подобранная в соответствии с возрастом детей | 3 | | | |

| | | | | | | |
|---|------|---|---|---|--|-----|
| | 2.1. | Групповые помещения, залы, участок и другие помещения, предназначенные для детских игр и занятий, оснащены оборудованием, в них имеется инвентарь, а также дидактические и развивающие материалы, соответствующие возрасту детей | 3 | | | |
| | 2.3. | В помещениях ДОО выделены функциональные зоны в зависимости от образовательных, психологических, физиологических потребностей детей разного возраста | | 2 | | |
| | 2.4. | Все доступные детям помещения ДОО, включая коридоры и лестницы, используются для развития детей (оформляются детскими рисунками; на стенах, на полу, на ступенях размещаются надписи, схемы, буквы, цифры и т.п.) | 3 | | | |
| 3 | | В ДОО обеспечена доступность предметно-пространственной среды для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов | | | | 2,5 |
| | 3.1. | Дети имеют возможность безопасного беспрепятственного доступа к объектам инфраструктуры ДОО | 3 | | | |
| | 3.2. | Дети имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности | 3 | | | |
| | 3.3. | Для детей с ограниченными возможностями имеется специально приспособленная мебель, позволяющая заниматься разными видами деятельности, общаться и играть со сверстниками | | 2 | | |
| | 3.4. | В помещениях ДОО достаточно места для специального оборудования для детей с ОВЗ | | 2 | | |
| 4 | | Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для физического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции недостатков развития детей | | | | 2,4 |
| | 4.1. | В групповых и других помещениях ДОО достаточно пространства для свободного передвижения детей | | 2 | | |
| | 4.2. | В ДОО выделены помещения или зоны для разных видов двигательной активности детей - бега, прыжков, лазания, метания и др. (спортзал, спортивный уголок, спортивные площадки, автогородок и пр.) | 3 | | | |
| | 4.3. | В ДОО имеются оборудование, инвентарь и материалы для физического развития детей (мини-стадионы, лесенки, горки, лабиринты, плескательный, сухой бассейн; велосипеды, самокаты; мячи, кегли и пр.) в том числе, для мелкой моторики (детские инструменты, мелкие игрушки, приспособления для разнообразного манипулирования и пр.) и оздоровления (массажные коврики, тренажеры и пр.) | | 2 | | |
| | 4.4 | В ДОО созданы условия для проведения диагностики состояния здоровья детей, медицинских процедур, коррекционных и профилактических мероприятий (оборудованы медицинские кабинеты, кабинет логопеда, сауна, фито-бар, и пр.) | 3 | | | |
| | 4.5 | Развивающая предметно-пространственная среда организована с учетом особенностей недостатков развития у детей и их коррекции (имеются специальные приспособления и оборудование;) | | 2 | | |
| 5 | | Предметно-пространственная среда в ДОО обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей (имеются индивидуальные шкафчики для одежды, личных вещей, игрушек детей; оборудованы уголки уединения и уютные зоны отдыха; экспонируются фотографии ребенка и его семьи; в групповых и других помещениях, на лестничных пролетах, в проходах, холлах организованы выставки с поделками детей и пр.) | | | | 3 |
| 6 | | Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для развития игровой деятельности детей | | | | 2,0 |
| | 6.1 | В групповых помещениях и на участке разделение пространства позволяет организовать различные, в том числе, сюжетно-ролевые игры («домик», «корабль», «машина», «самолет», «замок», «уголок для ряжения» и т.п.) | | 2 | | |
| | 6.2 | В групповых помещениях и на участке имеются оборудование, | | 2 | | |

| | | | | | | |
|----|------|--|---|---|--|-----|
| | | игрушки и материалы для разнообразных сюжетно-ролевых и дидактических игр, в том числе, предметы-заместители. | | | | |
| 7 | | Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для познавательного развития детей (выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей - книжный уголок, библиотека, зимний сад, огород, «живой уголок» и др.) | | | | 3 |
| 8 | | Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для художественно-эстетического развития детей (помещения ДОО и участок оформлены с художественным вкусом; выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием и материалами для изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности детей) | | | | 3 |
| 9 | | Предметно-пространственная развивающая среда ДОО является трансформируемой т.е. может меняться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и возможностей детей | | | | 3 |
| 10 | | Предметно-пространственная развивающая среда ДОО является полифункциональной | | | | 3 |
| | 10.1 | В групповых и других помещениях, на участке имеется возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и др.) | 3 | | | |
| | 10.2 | В групповых помещениях имеются полифункциональные (не обладающие жестко закрепленным способом употребления) предметы, в том числе, природные, бросовые материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе, в качестве предметов-заместителей в детской игре) | 3 | | | |
| 11 | | Предметно-пространственная развивающая среда ДОО является вариативной | | | | 3 |
| | 11.1 | В ДОО организованы различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), в которых имеются разнообразные материалы, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей | 3 | | | |
| | 11.2 | В групповых и прочих помещениях ДОО и на участке сотрудники периодически меняют игровой материал, обеспечивают появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей | 3 | | | |
| 12 | | В ДОО созданы условия для информатизации образовательного процесса (для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.; для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы; для предоставления информации о Программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности; для обсуждения с родителями детей вопросов, связанных с реализацией Программы и т.п.) | | | | 2,5 |
| | 12.1 | В групповых и прочих помещениях ДОО имеется оборудование для использования информационных технологий в образовательном процессе (стационарные и мобильные компьютеры, интерактивное оборудование, принтеры, сканеры и т.п.) | 3 | | | |
| | 12.2 | Во всех групповых, а также в иных помещениях ДОО обеспечена возможность подключения к Всемирной информационно-телекоммуникационной сети Интернет посредством кабельной проводки, а также с помощью технологии Wi-Fi | | 2 | | |
| 13 | | Предметно-пространственная среда ДОО и ее элементы соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности | | | | 3 |
| | | | | | | 2,7 |

3. Оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования

| Показатели оценки кадровых условий реализации ООП ДОО | Критерии оценки кадровых условий реализации ООП ДОО | Фактические данные |
|---|---|---|
| Квалификация педагогических работников | Соответствие квалификации педагогических работников требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих | % педагогических работников, соответствующих требованиям – 100% |
| Квалификация учебно-вспомогательного персонала | Соответствие квалификации учебно-вспомогательного персонала требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике руководителей, специалистов и служащих | % учебно-вспомогательного персонала, соответствующих требованиям – 100% |
| Должностной состав реализации ООП ДО | соответствие должностей педагогических работников содержанию ООП ДО | да |
| | профильная направленность квалификации педагогических работников в соответствии с занимающей должностью | да |
| Количественный состав реализации ООП ДО | отсутствие вакансий | да |
| Компетенции педагогических работников | <ul style="list-style-type: none"> - способность педагогических работников обеспечивать эмоциональное благополучие детей - способность педагогических работников обеспечивать поддержку индивидуальности и инициативы детей - способность педагогических работников устанавливать правила взаимодействия в разных ситуациях - способность педагогических работников к построению вариативного образования, ориентированного на индивидуальные особенности развития детей - способность педагогических работников к конструктивному взаимодействию с родителями воспитанников | да |

4. Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования

| Показатели оценки материально-технических условий реализации ООП ДОО | Критерии оценки материально-технических условий реализации ООП ДОО | Фактические данные |
|--|--|---------------------|
| Средства обучения и воспитания детей | Соответствие средств обучения и воспитания возрастным индивидуальным особенностям развития детей | Соответствуют |
| Учебно-методическое обеспечение ООП ДО | Обеспеченность ООП ДО учебно-методическими комплектами, оборудованием, специальным оснащением | 100% обеспеченности |
| Материально-техническое обеспечение ООП ДО | Соответствие материально-технических условий требованиям пожарной безопасности | да |
| Предметно-пространственная | Соответствие предметно-пространственной | да |

| | | |
|-------|--------------------------|--|
| среда | среды требованиям ООП ДО | |
|-------|--------------------------|--|

Сохранение и укрепление здоровья

| № | показатели | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|---|-------------------------------------|------|-------|-------|-------|
| 1 | Списочный состав | 455 | 427 | 417 | 374 |
| 2 | Число пропусков детодней по болезни | 5323 | 8174 | 7723 | 6927 |
| 3 | Число пропусков на одного ребенка | 11,7 | 19,1 | 18,5 | 18,5 |
| 4 | Посещаемость среднегодовая | - | 61734 | 61774 | 56824 |

Показатель количества дней, пропущенных по болезни на одного ребенка по сравнению с 2022 годом находится на том же уровне.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Необходимо обратить внимание на соблюдение режима проветривания, организацию прогулок, закаливающих процедур.

Организация питания

В ДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню, разработанного по сезонам. В меню представлены разнообразные блюда, исключены повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья.

Выполнение норм питания

| Наименование продуктов | 2019 год | 2020 год | 2021 год |
|------------------------|----------|----------|----------|
| Мясо | 109 | 103 | 92,4 |
| Рыба | 104 | 92,5 | 102,7 |
| Молоко | 99 | 98 | 99,7 |
| Масло сливочное | 101 | 100 | 101,3 |
| Творог | 94,5 | 101,5 | 106 |
| Яйцо | 100 | 93 | 100 |
| Овощи | 79 | 72 | 98,8 |
| Картофель | 107 | 94 | 108,6 |
| Хлеб | 96 | 96,5 | 96 |
| Соки, свежие фрукты | 104 | 96 | 95 |
| Крупы | 158 | 166 | 155 |
| Итого: | 104,6 | 101,1 | 105 |

Показатели посещаемости

| | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
|---------------------------------------|-----------------|----------------|-----------------|----------------|-----------------|----------------|
| | Кол-во детодней | процент посещ. | Кол-во детодней | процент посещ. | Кол-во детодней | процент посещ. |
| Средняя посещаемость по детскому саду | 61734 | 68% | 61774 | 65% | 56824 | 65% |

В МБДОУ «Детский сад № 16» работа с детьми группы риска социально опасного положения и семьями, находящимися в социально опасном положении осуществляется в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка, законом «Об образовании», приказом Минобразования РФ № 636 от 22.10. 1999 «Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации», Инструктивно – методическим письмом № 3115 от 29.05.2008 « Об организации работы по выполнению бюджетных заданий по предупреждению социально опасных явлений»

В ДОУ внедряется модель ранней профилактики СОП и СС. Создан Совет Профилактики (на основании Положения о Совете Профилактики), в который входят педагоги, специалисты, медицинские работники, представители Управляющего Совета. Совет Профилактики координирует и курирует коррекционную деятельность с несовершеннолетними группы риска СОП и находящимися в СОП. Ежемесячно заполняется электронный регистр Table Pro.

Все педагоги проинструктированы и протестированы по «Механизму взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по раннему выявлению случаев нарушения прав и законных интересов детей, фактов пренебрежения основными нуждами ребенка, оставления ребенка в опасности, фактов жестокого обращения с детьми и оказания помощи семьям в вопросах защиты прав и законных интересов детей».

С детьми Группы риска и семей СОП проводятся следующие мероприятия:

- диагностика тревожности;
- диагностика коммуникативных навыков;
- диагностика психического развития;
- коррекция отклонений в эмоционально-познавательном развитии;
- общеразвивающие занятия и мероприятия в соответствии с программой обучения и воспитания в ДОУ.

С родителями социально – неблагополучных семей проводятся следующие мероприятия:

- посещение семей, с целью выявления условий жизни детей;
- анкетирование;
- мониторинг детско-родительских отношений;
- беседы с родителями на темы детско-родительских отношений;

- консультации специалистов по вопросам воспитания детей;
- вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ, через выполнение поручений и заданий педагогов и родительского совета;
- родительские собрания в соответствии с планом функционирования ДОУ и др.

На 01.01.2024 г. 2 семьи в группе СОП (3 детей); детей в группе риска в ДОУ – 6 (4 семьи). Со всеми детьми группы риска и СОП проводится коррекционно-развивающая работа, согласно планов специалистов и педагогов-кураторов, у всех отслеживается занятость в летнее время.

В ЕИС «Траектория» зарегистрированы все педагоги, работающие с детьми группы риска. В данный период 16 педагогов-кураторов индивидуальных программ коррекции осуществляют реализацию ИПК и внесение информации в ЕИС «Траектория».

Информация по детям внесена в полном объеме: общая информация о семье и ребенке, ИПК (мероприятия не менее 5-7 в месяц), к завершенным мероприятиям прикреплены документы (содержание беседы, консультаций, справки), приказы по постановке на учет, приказы и протоколы о снятии с учета, события, индикаторы соответствуют статусу семьи. Показатели успешности редактируются два раза в месяц.

Информация по мероприятиям с детьми и семьями ГР СОП внесена в полном объеме: приказы по разработке ИПК, ИПК, индикаторы, мероприятия в соответствии с ИПК, дополнительные события.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 10.10.2023 по 24.10.2023 года проводилось анкетирование родителей (153 человек приняло участие в анкетировании). Получены следующие результаты:

Анкета «Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг»

| № | Вопросы | «Да» % | «Частично» % | «Нет» % |
|--|--|-----------|-----------------|------------|
| услуги по присмотру и уходу за детьми в ДОУ | | | | |
| 1 | Качество предоставляемых образовательных услуг полностью удовлетворяет меня и моего ребенка | 92,1 | 7,9 | 0 |
| 2 | Возможность получения консультаций педагогов по вопросам охраны здоровья, обучения, воспитания и развития детей полностью меня удовлетворяет | 92,2 | 7,8 | 0 |
| 3 | Содержание программы, обеспечивающее развитие личности и способностей моего ребенка соответствует моим ожиданиям | 90,8 | 9,2 | 0 |
| 4 | Моему ребенку комфортно в детском саду (в части взаимоотношения с другими воспитанниками и педагогами) | 90,8 | 9,2 | 0 |
| 5 | Уважительное отношение со стороны всех работников учреждения удовлетворяет меня | 94,8 | 5,2 | 0 |
| 6 | Материально-технические условия в детском саду меня удовлетворяют (санитарно-эпидемиологические правила и нормативы; оснащенность развивающей средой и т.д.) | 86,9 | 12,3 | 0,8 |
| 7 | На мой взгляд, условия противопожарной и антитеррористической защищенности учреждения, соответствуют необходимым требованиям | 87,6 | 11,1 | 1,3 |
| 8 | Я удовлетворен качеством и организацией питания в детском саду | 90,2 | 9,2 | 0,6 |
| 9 | Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития моего ребенка | 94,8 | 3,9 | 1,3 |
| 10 | Информирование, осуществляемое педагогами детского сада (в том числе в Интернет-сообществах) об успехах моего ребенка, предстоящих событиях и т.д., меня удовлетворяет | 91,5 | 7,2 | 1,3 |
| 11 | На сайте детского сада своевременно размещается необходимая и актуальная информация | 88,9 | 10,4 | 0,7 |
| 12 | Для меня важно, чтобы мой ребенок приобщался к коми-пермяцкому языку в детском саду | 32,7 | 18,9 | 48,4 |
| | | 87,2% | 11,7% | 1,1% |

Средний процент общей удовлетворенности: 98,9%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Таким образом, взаимодействие родителей и педагогов в условиях дошкольного учреждения носит ярко выраженный характер сотрудничества, так как постоянно происходят качественные изменения содержания и форм сотрудничества между родителями и работниками дошкольного учреждения.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Информационная открытость ДОУ

Сайт детского сада регулярно обновляется: <http://kuddetsad-16.ru>

Группа ДОУ в социальной сети ВКонтакте: <https://vk.com/dou16kud>

Заключение

Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад № 16» за 2023 год выявил, что поставленные задачи работы детского сада в основном выполнены (96,1%). ДОУ стабильно функционирует в режиме развития, обозначены проблемы, что определяет стратегию развития ДОУ в дальнейшем:

- реализация основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;
- функционирование в инновационном режиме: эксперименты на институциональном уровне;
- реализация проекта по методическому сопровождению профессионального становления молодых педагогов;
- создание развивающей образовательной среды в ДОО, позволяющей реализовать достижения нового качества образования в соответствии с ФГОС ДО;
- повышение педагогического мастерства педагогов через обобщение и распространение передового педагогического опыта, участие в конкурсных проектах, развитие профессиональных компетентностей воспитателей, направленных на использование продуктивных педагогических технологий;
- совершенствование условий для комфортного пребывания в ДОУ всех участников образовательного процесса.

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать ОП ДО МБДОУ №103 в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В 2024 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО МБДОУ №16 с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников (2024 г. – Год Семьи):

- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО МБДОУ №16,
- продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием,
 - продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;
 - способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста,
 - повысить долю участников образовательного процесса в проектах социальной значимости;
 - повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Показатели деятельности

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 374 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 374 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 82 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 292 человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 374 человек / 100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 374 человек / 100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 3 человека/0,8% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 3 человека/0,8% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | - |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 18,5 дето/ день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 23 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 5 человек / 21,7 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 5 человек/ 21,7 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 18 человек / 78,3 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 18 человек / 78,3 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 19 человек / 82,6 % |
| 1.8.1 | Высшая | 11 человек / 47,8% |
| 1.8.2 | Первая | 8 человек / 34,8 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 4 человека/ 17,4 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 7 человек / 30,4% |

| | | |
|-------------|--|--|
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5 человек/ 21,7% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 8 человек / 34,8 % |
| 1.12 | Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 27 человек / 100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 24 человека / 94,3 % |
| 1.14 | Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации | 23 человека / 374 человек (на 1 педагога 16,3 воспитанников) |
| 1.15 | <i>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</i> | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3,8 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 40,6 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |